

自立活動の指導のための早見表（例示）

自立活動の指導においては、

『関連付けて指導する』ってあるけど???



子どもたちの行動が、自立活動のどの項目に関連しているか、考えるヒントとなるよう多くの例を集めて早見表を作成しました。

【早見表の見方】

- 小・中学校における特別支援学級（知的障がい、情緒障がい）向けを想定しています。
- 児童生徒の実態を自立活動の指導の項目で整理、関連付けて指導していくための参考資料です。

【注意事項】

- 気になる行動（例）では、他の項目と密接な関連がある場合が多く、重複する部分があります。
- あくまでも例示であり、実態把握や項目整理で活用し、課題同士の関連、指導すべき課題、今指導すべき目標と、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領解説自立活動編で示されている手順で目標や指導内容を決定していきましょう。

*** 1 枚目の注意事項が大切です。**

自立活動の指導のための早見表（例示）

	気になる行動（例）	関連項目	指導の内容（例）		気になる行動（例）	関連項目	指導の内容（例）
健康の保持	<input type="checkbox"/> 昼夜逆転生活・睡眠の欠乏または過眠。 <input type="checkbox"/> 偏食、少食・過食がある。 <input type="checkbox"/> 常に長袖または半袖。 <input type="checkbox"/> 不潔な状態（爪、歯、体、髪の毛等）。	生活のリズムや生活習慣の形成	<input type="checkbox"/> 規則正しい生活・睡眠のリズム <input type="checkbox"/> 食事 <input type="checkbox"/> 衣服の調節 <input type="checkbox"/> 清潔	環境の把握	<input type="checkbox"/> 視力が悪いのに眼鏡をかけない。 <input type="checkbox"/> 支援機器（補聴器等）の管理ができない。 <input type="checkbox"/> ICT等の活用に不慣れ。	感覚の補助及び代行手段の活用に関すること	<input type="checkbox"/> 感覚の補助・代行グッズの活用 <input type="checkbox"/> 操作方法の習得
	<input type="checkbox"/> 自分の病気の理解が難しい。 <input type="checkbox"/> ストレスの要因の理解、対応が難しい。 <input type="checkbox"/> 服薬している薬の理解と管理が難しい。	病気の状態の理解と生活管理	<input type="checkbox"/> 自分の病気の理解 <input type="checkbox"/> ストレスへの対応や発散方法 <input type="checkbox"/> 体調管理		<input type="checkbox"/> 複雑なルールがある活動が苦手。 <input type="checkbox"/> 場面や状況から、やるべきことを見出すことが難しい（整理整頓、掃除等も）。 <input type="checkbox"/> 情報をまとめて判断するのが苦手。	感覚を総合的に活用した周囲の状況の把握と状況に応じた行動に関すること	<input type="checkbox"/> 情報を収集していく力 <input type="checkbox"/> 場面や状況を把握していく力 <input type="checkbox"/> 的確な判断や行動
	<input type="checkbox"/> 怪我の痛みが分からない時がある。 <input type="checkbox"/> 自分の身体に関心がない。	身体各部の状態の理解と養護	<input type="checkbox"/> 身体各部の状態の理解 <input type="checkbox"/> 患部の保護 ○身体を養護する力		<input type="checkbox"/> 抽象的概念の理解が難しい。 <input type="checkbox"/> 口頭指示が通りにくく、具体物がないと理解が難しい。 <input type="checkbox"/> 場面に合わない突拍子もない行動をとる。	認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること	<input type="checkbox"/> 概念の形成 （ものの機能や属性、形、色、音が変化する様子、空間・時間等）
	<input type="checkbox"/> 失敗から、自分を否定的に捉えてしまう。 <input type="checkbox"/> 大きな音がすると不安定になる。	障がいの特性の理解と生活環境調整	<input type="checkbox"/> 自己の障がいの理解 <input type="checkbox"/> 自ら生活環境を整える力		<input type="checkbox"/> 常に、体が動く。椅子に座れない。 <input type="checkbox"/> 起立の姿勢維持が難しい。 <input type="checkbox"/> 運動が苦手（走る、投げる、取る等）。 <input type="checkbox"/> 身体に麻痺がある。	姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること	<input type="checkbox"/> 姿勢保持 <input type="checkbox"/> 姿勢保持のための環境づくり <input type="checkbox"/> 運動 <input type="checkbox"/> 関節の拘縮や変形の予防
心理的な安定	<input type="checkbox"/> 常に、イライラ、落ち着きがない。 <input type="checkbox"/> 状況が変化すると不安になる。 <input type="checkbox"/> 集団行動が苦手、参加できない。	情緒の安定に関すること	<input type="checkbox"/> 不安要因の解明と適切な対応 <input type="checkbox"/> 興奮要因の解明と適切な対応	身体の動き	<input type="checkbox"/> 必要な補助用具の活用に不慣れ。	姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用	<input type="checkbox"/> 補助用具の適切な選定
	<input type="checkbox"/> 場面や状況の理解が難しい。 <input type="checkbox"/> 急な予定やルール変更の受け入れが難しい。 <input type="checkbox"/> 順番や勝敗、やり方で、パニックになる。	状況の理解と変化への対応に関すること	<input type="checkbox"/> 場面・状況の理解 <input type="checkbox"/> 場面・状況変化への適切な対応		<input type="checkbox"/> 靴ひも結び、ボタン等ができない。 <input type="checkbox"/> はさみ、カッター、定規、分度器、消しゴム等の扱いが不器用。	日常生活に必要な基本動作に関すること	<input type="checkbox"/> 身辺処理を身に付ける <input type="checkbox"/> 学習用具の扱い方 <input type="checkbox"/> 不器用さを改善する用具の扱い方
	<input type="checkbox"/> 興味・関心の偏り。 <input type="checkbox"/> 「どうせ、、、」が口癖。 <input type="checkbox"/> 夢中になることが少ない。	改善・克服する意欲に関すること *一部略	<input type="checkbox"/> 障がいの状態の理解と受容 <input type="checkbox"/> 障がいの改善・克服の意欲向上 <input type="checkbox"/> 生きがい探し		<input type="checkbox"/> 身体的機能上の課題により、一人で移動することができない。	身体の移動能力に関すること	<input type="checkbox"/> 移動能力の向上
人間関係の形成	<input type="checkbox"/> 教師や友達に不信感がある態度。 <input type="checkbox"/> 他者に関心がない。共同での活動が難しい。 <input type="checkbox"/> 双方向の会話、やりとりが苦手。	他者とのかかわりの基礎に関すること	<input type="checkbox"/> 人に対する信頼感 <input type="checkbox"/> 他者の存在の気づき <input type="checkbox"/> 他者とのやりとり（受容と対応）	コミュニケーション	<input type="checkbox"/> 作業活動に取り組むことが苦手。 （制作、調理等での手先を使った活動） <input type="checkbox"/> すぐに飽きる。	作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること	<input type="checkbox"/> 巧緻性の向上 （目と手の協応、正確さ、速さ） <input type="checkbox"/> 持続力の向上
	<input type="checkbox"/> 教師や友達の言葉の意味や感情の理解が難しい（冗談やことわざも）。 <input type="checkbox"/> 表情や声の調子から相手の感情を理解するのが難しい。	他者の意図や感情に関すること	<input type="checkbox"/> 他者の意図や感情の理解 <input type="checkbox"/> 言葉（ことわざ、冗談等）の理解 <input type="checkbox"/> 身振りや表現の理解		<input type="checkbox"/> 人に伝えようとする意識が少ない。 <input type="checkbox"/> 教師や友達に、あまり関心がない。 <input type="checkbox"/> 身振り等の意味の理解や活用が難しい。	コミュニケーションの基礎的能力に関すること	<input type="checkbox"/> 伝えたい気持ちの育成 <input type="checkbox"/> 伝えたい内容の拡充 <input type="checkbox"/> 伝えるための手段の拡充
	<input type="checkbox"/> 何度も同じ注意を受ける。 <input type="checkbox"/> 衝動的な行動が抑えられない。 <input type="checkbox"/> 気持ちが急いで、失敗することある。	自己の理解と行動の調整に関すること	<input type="checkbox"/> 自分の得意、不得意なこと理解 <input type="checkbox"/> 自己理解から、行動を調整していく <input type="checkbox"/> 集団行動の中で状況に応じた行動		<input type="checkbox"/> 会話での語彙が少ない。 <input type="checkbox"/> 相手の話を受け入れることが難しい。 <input type="checkbox"/> 考えを整理して話すのが難しい。	言語の受容と表出に関すること	<input type="checkbox"/> 話し言葉や各種の文字・記号等を用いて伝える <input type="checkbox"/> 相手の意図を受け止め、自分の考えを伝える
	<input type="checkbox"/> 場面や状況に応じた行動が難しい。 <input type="checkbox"/> ルールや決まりを守ることが難しい。 <input type="checkbox"/> 集団活動に参加することが苦手。	集団への参加の基礎に関すること	<input type="checkbox"/> 場の空気を状況から知る力 <input type="checkbox"/> 集団参加の手順や決まり <input type="checkbox"/> 集団活動へ積極的参加		<input type="checkbox"/> 生活上使う言葉や語彙の理解不足（物の名前、形容表現、抽象表現）。 <input type="checkbox"/> 文章の読解力が乏しい。 <input type="checkbox"/> 助詞等の理解不足。	言語の形成と活用に関すること	<input type="checkbox"/> 語彙の習得 <input type="checkbox"/> 概念の形成 <input type="checkbox"/> 文法の理解
環境の把握	<input type="checkbox"/> 物を見る時、顔や見る物をかたむける。 <input type="checkbox"/> 聞く力が弱い。 <input type="checkbox"/> 記憶力が弱い。	保有する感覚の活用に関すること	<input type="checkbox"/> 視覚、聴覚、触覚などの使える感覚を最大限に活用する力		<input type="checkbox"/> ICT、文字ボード等を活用したコミュニケーション手段に不慣れ。	コミュニケーション手段の選択と活用に関すること	<input type="checkbox"/> コンピュータ等の電子機器の選択活用
	<input type="checkbox"/> 書字、音読、図形等が苦手。 <input type="checkbox"/> 指示を聞いて、自ら考え、判断して行動することが難しい。 <input type="checkbox"/> 音や触感などの過敏からパニックになる。	感覚や認知の特性についての理解と対応に関すること	<input type="checkbox"/> 感覚情報の適切な処理・対応 <input type="checkbox"/> 聞いたこと、見たこと、考えたことを記憶、判断、決定等の行動化 <input type="checkbox"/> 過敏要因に対する対応		<input type="checkbox"/> 話に割り込む、場違いな質問をする。 <input type="checkbox"/> 字義通りに受け取る。 <input type="checkbox"/> 場面や状況にあったやりとりが苦手（話し方、メモを取る、うなずく）。	状況に応じたコミュニケーションに関すること	<input type="checkbox"/> 場面や状況に応じたコミュニケーションスキル（聞き方・メモの取り方・質問の仕方・報告の仕方・話し方等）