

☆共に学ぶ学校づくりチェックシート

共生社会に向けて、共に学び共に育つ学校をつくるために、何が必要か考えてみましょう。



今の状況やこれからさらに意識して取り組みたいことをチェックしてみましょう。

| 学校や教室で自分がしていること | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----|--|
| 現状 | これから | No. | 項目 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 | 障がいのある人、ない人、関係なく多様な人々を尊重している。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | 誰に対しても、安心できるような言葉掛け等を意識している。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | 相手の良さを見つけて、認めるようにしている。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 | 児童生徒一人一人が分かることを大切にした教育を意識している。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 | 児童生徒が、学習等でつまずいている時に、学習に参加できるように、その子に応じた支援や配慮を考えている。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 | 誰が集団に参加してきても、受け入れる気持ちがある。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7 | 集団の中でも、一人一人が力を発揮できるようにしている。 |
| 学校や教室での子どもたちの様子 | | | |
| 現状 | これから | No. | 項目 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 | 子どもたちは、学習や運動ができる、できない、障がいのある、なしに関係なく、様々な多様性を認め合っている。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | 子どもたちは、お互いの意見を聞き合っている。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | 子どもたちは、お互いから学んでいる。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 | 子どもたちは、自分で学ぼうとする意欲がある。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 | 子どもたちは、うまくいかないときにはお互いに助け合っている。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 | 子どもたちは、誰かが困っているときの助け方を知っている。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7 | 子どもたちは、誰が集団に参加してきても、受け入れる気持ちがある。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8 | 子どもたちは、集団の中でも、自分の役割や力を発揮しようとしている。 |

参考：Tony Booth and Mel Ainscow(2002). Index for inclusion developing learning and participation in schools.CSIE

自己チェックをしてみて、共生社会に向けて、考えたこと、自分ができそうなことを書いてみましょう。