

福島県養護教育センターだより



当センターの事業計画、重点事項をもとに、平成28年度の各業務に取り組んできました。今年度の取り組みとまとめについて報告します。

相談から

相談者の思いや願いに寄り添い、健やかな成長を促す教育相談を心がけてきました。

障がい等の心配のある乳幼児、児童生徒について、「家庭での養育等に関すること」「幼稚園、保育所、認定こども園、小・中学校、高等学校、特別支援学校での生活や学習に関すること」「就学や進路に関すること」「関係機関との連携に関すること」等の相談を行いました。

内容に応じて、医療や福祉と連携してケース会議を実施したり、合理的配慮の提供に向けた話し合いを行ったりしてきました。

平成28年度 相談件数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2・3月	合計
実件数	68	26	20	25	12	14	22	15	15	16	15	248
延件数	86	41	41	43	31	44	60	43	58	67	74	588

相談専用ダイヤル 024-951-5598

【電話相談・予約申込】

月曜日～金曜日 9:00～17:00

【来所による相談時間】

火曜日～金曜日 9:00～17:00

事前に予約をお願いします。

研修から

「平成28年度福島県公立学校教職員現職教育計画」に基づき、特別支援学校、小・中学校、高等学校等の先生方に対して教員研修を行いました。

基本研修（10講座）

職能研修（7講座）

専門研修（17講座）

公開講座（6講座）

自主研修講座（2講座）

様々な研修を通して、実践力を向上させていくことができるように、講座内容の工夫をしてきました。専門研修講座については、研修講座報告を、当センターWebページに掲載しています。ご覧ください。

(http://www.special-center.fks.ed.jp/htdocs/?page_id=41)

平成28年度 本センター研修講座受講者数

基本研修				職能研修	専門研修	受講者総数
初任者研修	2年次教員フォローアップ研修	経験者研修Ⅰ	経験者研修Ⅱ			
56名	47名	44名	25名	592名	548名	1,480名
※ 公開講座 63名				自主研修講座 105名		

教育研究・調査研究の一年次のまとめを、研究紀要として当センターWebページに掲載しますのでご覧ください。

(http://www.specialcenter.fks.ed.jp/htdocs/?page_id=47)

◇ 下記の内容で一年次の各研究を進め、二年次に向けての方向性を示すことができました。

【教育研究】「特別支援学校教員の協働による専門性の向上・継承と校内組織の活性化」

二年次に向けた3つの提言

- (1) 「場」と「しかけ」によって「意識」が生まれ「意識」することで組織が一歩動き出す
- (2) ティーチングとコーチングのバランスをとり、双方向のPDCAサイクルをつくる
- (3) 22校の実践を通して得られた、システムや方法を機能させるために必要なOJLの在り方

【調査研究】「入院児童生徒等の学習状況調査と支援体制の整備」

- (1) 入院児童生徒等へのよりよい指導・支援のため病気の子どもについての理解啓発を進める
- (2) 必要な時に必要な支援を行うため関係機関での連携を進める
- (3) 入院児童生徒等の学びと心理的なサポートの充実に向けてICT機器の活用を進める

Webサイトをリニューアルしました

授業に役立つ教材・支援機器の情報を発信していきます。

これまで同様に、相談についての案内や研修講座の案内、研究紀要等の情報を掲載しております。

また、教材・支援機器の情報を「教材・支援機器ポータル」に整理しました。検索機能などを使用し、より活用しやすくなりました。子どもたちの持てる力を最大限発揮できるよう先生方が工夫している教材・支援機器について整理し、今後も情報提供していきます。当センターWebページ（下記参照）より、PDF資料をダウンロードして活用することができます。

福島県特別支援教育センター Webページ「教材・支援機器ポータル」をご覧ください。

(<http://www.special-center.fks.ed.jp/htdocs/>)



「教材・支援機器ポータル」ページ画面



PDF資料

お知らせ

福島県養護教育センター条例の一部改正に伴い、「福島県養護教育センター」は平成29年4月1日から「福島県特別支援教育センター」へ名称が変更になります。これまでの取組を踏まえ、さらなるインクルーシブ教育システムの推進に向けて、新たなスタートを切ります。

今後も、子どもたちの学びを一緒に考え、支援していきます。