

【学びの履歴】各教科

特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(H29) P121～127参照		
小学部【体育】目標		
体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題に気づき、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
(1) 遊びや基本的な運動の行い方及び身近な生活における健康について知るとともに、基本的な動きや健康な生活に必要な事柄を身に付けるようにする。	(2) 遊びや基本的な運動及び健康についての自分の課題に気づき、その解決に向けて自ら考え行動し、他者に伝える力を養う。	(3) 遊びや基本的な運動に親しむことや健康の保持増進と体力の向上を目指し、楽しく明るい生活を営む態度を養う。
【1段階】		
知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
ア 教師と一緒に、楽しく体を動かすことができるようにするとともに、健康な生活に必要な事柄ができるようにする。	イ 体を動かすことの楽しさや心地よさを表現できるようにするとともに、健康な生活を営むために必要な事柄について教師に伝えることができるようにする。	ウ 簡単な合図や指示に従って、楽しく運動をしようとしたり、健康に必要な事柄をしようとしたりする態度を養う。
【2段階】		
知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
ア 教師の支援を受けながら、楽しく基本的な運動ができるようにするとともに、健康な生活に必要な事柄ができるようにする。	イ 基本的な運動に慣れ、その楽しさや感じたことを表現できるようにするとともに、健康な生活に向け、感じたことを他者に伝える力を養う。	ウ 簡単なきまりを守り、友達とともに安全に楽しく運動をしようとしたり、健康に必要な事柄をしようとしたりする態度を養う。
【3段階】		
知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
ア 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身に付けるとともに、健康や身体の変化について知り、健康な生活ができるようにする。	イ 基本的な運動の楽しみ方や健康な生活の仕方について工夫するとともに、考えたことや気付いたことなどを他者に伝える力を養う。	ウ きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとするとともに、自分から健康に必要な事柄をしようとする態度を養う。

■ 特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(H29)に示される各教科の「目標」に照らして、その「内容」の習得状況を記入する。

○:学習した内容 ◎:学習した内容をおおむね習得している

* まだ学習していない内容については、空欄にする。

* 小学部3段階の内容を習得し、一部、小学校学習指導要領の内容を発展的に取り扱っている場合は、別紙様式に記入する。

【学びの履歴】各教科

特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(H29) P121～127参照							
小学部【体育】1段階							
目標							
知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等					
ア 教師と一緒に、楽しく体を動かすことができるようにするとともに、健康な生活に必要な事柄ができるようにする。	イ 体を動かすことの楽しさや心地よさを表現できるようにするとともに、健康な生活を営むために必要な事柄について教師に伝えることができるようにする。	ウ 簡単な合図や指示に従って、楽しく運動をしようしたり、健康に必要な事柄をしようしたりする態度を養う。					
内容		1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
A 体づくり運動遊び【※6学年間にわたって取り扱うこと】 ア 教師と一緒に、手足を動かしたり、歩いたりして楽しく体を動かすこと。 イ 手足を動かしたり、歩いたりして体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。 ウ 簡単な合図や指示に従って、体づくり運動遊びをしようとする。							
B 器械・器具を使つての遊び ア 教師と一緒に、器械・器具を使って楽しく体を動かすこと。 イ 器械・器具を使って体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。 ウ 簡単な合図や指示に従って、器械・器具を使つての遊びをしようとする。							
C 走・跳の運動遊び ア 教師と一緒に、走ったり、跳んだりして楽しく体を動かすこと。 イ 走ったり、跳んだりして体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。 ウ 簡単な合図や指示に従って、走・跳の運動遊びをしようとする。							
D 水遊び ア 教師と一緒に、水の特性を生かした簡単な水遊びを楽しむこと。 イ 水の中で体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。 ウ 簡単な合図や指示に従って、水遊びをしようとする。							
E ボール遊び ア 教師と一緒に、ボールを使って楽しく体を動かすこと。 イ ボールを使って体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。 ウ 簡単な合図や指示に従って、ボール遊びをしようとする。							
F 表現遊び ア 教師と一緒に、音楽の流れている場所で楽しく体を動かすこと。 イ 音楽の流れている場所で体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。 ウ 簡単な合図や指示に従って、表現遊びをしようとする。							
G 保健【※6学年間にわたって取り扱うこと】 ア 教師と一緒に、うがいなどの健康な生活に必要な事柄をすること。 イ 健康な生活に必要な事柄に気づき、教師に伝えること。							

【学びの履歴】各教科

特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(H29) P121～127参照							
小学部【体育】2段階							
目標							
知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等					
ア 教師の支援を受けながら、楽しく基本的な運動ができるようにするとともに、健康な生活に必要な事柄ができるようにする。	イ 基本的な運動に慣れ、その楽しさや感じたことを表現できるようにするとともに、健康な生活に向け、感じたことを他者に伝える力を養う。	ウ 簡単なきまりを守り、友達とともに安全に楽しく運動をしようしたり、健康に必要な事柄をしようしたりする態度を養う。					
内 容		1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
A 体づくり運動【※6学年間にわたって取り扱うこと】 ア 教師の支援を受けながら、楽しく基本的な体づくり運動をすること。 イ 基本的な体づくり運動に慣れ、その楽しさや感じたことを表現すること。 ウ 簡単なきまりを守り、友達とともに安全に楽しく、基本的な体づくり運動をしようとする。							
B 器械・器具を使つての運動 ア 教師の支援を受けながら、楽しく器械・器具を使つての基本的な運動をすること。 イ 器械・器具を使つての基本的な運動に慣れ、その楽しさや感じたことを表現すること。 ウ 簡単なきまりを守り、友達とともに安全に楽しく、器械・器具を使つての基本的な運動をしようとする。							
C 走・跳の運動 ア 教師の支援を受けながら、楽しく走・跳の基本的な運動をすること。 イ 走・跳の基本的な運動に慣れ、その楽しさや感じたことを表現すること。 ウ 簡単なきまりを守り、友達とともに安全に楽しく、走・跳の基本的な運動をしようとする。							
D 水の中での運動 ア 教師の支援を受けながら、楽しく水の中での基本的な運動をすること。 イ 水の中での基本的な運動に慣れ、その楽しさや感じたことを表現すること。 ウ 簡単なきまりを守り、友達とともに安全に楽しく、水の中での基本的な運動をしようとする。							
E ボールを使った運動やゲーム ア 教師の支援を受けながら、楽しくボールを使った基本的な運動やゲームをすること。 イ ボールを使った基本的な運動やゲームに慣れ、その楽しさや感じたことを表現すること。 ウ 簡単なきまりを守り、友達とともに安全に楽しく、ボールを使った基本的な運動やゲームをしようとする。							
F 表現運動 ア 教師の支援を受けながら、音楽に合わせて楽しく表現運動をすること。 イ 基本的な表現運動に慣れ、その楽しさや感じたことを表現すること。 ウ 簡単なきまりを守り、友達とともに安全に楽しく、基本的な表現運動をしようとする。							
G 保健【※6学年間にわたって取り扱うこと】 ア 教師の支援を受けながら、健康な生活に必要な事柄をすること。 イ 健康な生活に必要な事柄に慣れ、感じたことを他者に伝えること。							

【学びの履歴】各教科

特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(H29) P121～127参照							
小学部【体育】3段階							
目標							
知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等					
ア 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身に付けるとともに、健康や身体の変化について知り、健康な生活ができるようにする。	イ 基本的な運動の楽しみ方や健康な生活の仕方について工夫するとともに、考えたことや気付いたことなどを他者に伝える力を養う。	ウ きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとするとともに、自分から健康に必要な事柄をしようとする態度を養う。					
内容		1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
A 体づくり運動【※6学年間にわたって取り扱うこと】							
ア 基本的な体づくり運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身に付けること。							
イ 基本的な体づくり運動の楽しみ方を工夫するとともに、考えたことや気付いたことなどを他者に伝えること。							
ウ きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく基本的な体づくり運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとする。							
B 器械・器具を使つての運動							
ア 器械・器具を使つての基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身に付けること。							
イ 器械・器具を使つての基本的な運動の行い方を工夫するとともに、考えたことや気付いたことなどを他者に伝えること。							
ウ きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく器械・器具を使つての基本的な運動をしたり、場や器械・器具の安全に気を付けたりしようとする。							
C 走・跳の運動							
ア 走・跳の基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身に付けること。							
イ 走・跳の基本的な運動の楽しみ方を工夫するとともに、考えたことや気付いたことなどを他者に伝えること。							
ウ きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく走・跳の基本的な運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとする。							
D 水の中での運動							
ア 水の中での基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身に付けること。							
イ 水の中での基本的な運動の楽しみ方を工夫するとともに、考えたことや気付いたことなどを他者に伝えること。							
ウ きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく水の中での基本的な運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとする。							
E ボールを使った運動やゲーム							
ア ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身に付けること。							
イ ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しみ方を工夫するとともに、考えたことや気付いたことなどを他者に伝えること。							
ウ きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しくボールを使った基本的な運動やゲームをしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとする。							
F 表現運動							
ア 基本的な表現運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身に付け、表現したり踊ったりすること。							
イ 基本的な表現運動の楽しみ方を工夫するとともに、考えたことや気付いたことなどを他者に伝えること。							
ウ きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく表現運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとする。							
G 保健【※6学年間にわたって取り扱うこと】							
ア 健康や身体の変化について知り、健康な生活に必要な事柄に関する基本的な知識や技能を身に付けること。							
イ 健康な生活に必要な事柄について工夫するとともに、考えたことや気付いたことなどを他者に伝えること。							