# コーディネートハンドブックの活用に当たって

## 知りたいこと!の検索

「インクル?」「通級?」 よく耳にするけど、実際は・・・ 分からない言葉? 学びの場?



### 第Ⅰ章

「みんなで共生社会を目指すために」

【共生社会】 【インクルーシブ教育システム】 【発達障害者支援法】 【通級】 【特別支援学級】 【特別支援学校】等

みんなが認め合う学校に

するには?

校内の支援体制って具体的には?



#### 第Ⅱ章

「インクルーシブ教育システム推進のために」

【多様性に応じた学級・授業】【実践例】 【全校的な教育支援体制】【「気になる児童生徒」 のための校内把握シート】等

気になる児童生徒に どう支援すればいいの?



#### 第Ⅲ章

「気になる児童生徒の支援や指導の充実の ために」

【障がいのある児童生徒などへの各教科の配慮】 【合理的配慮について】 【個別の教育支援計画】 【個別の指導計画】等

保護者、関係機関との連携、 具体的には?連携先の情報は?



#### 第Ⅳ章

「校外の機関との連携のために」

【保護者との連携】 【SC・SSWとの連携】 【医療との連携】 【福祉との連携】 【就労】 【教育相談力向上】 【連携機関情報】等

他の学校の取り組みは? 何をやっているの?



#### 第V章

「具体的な実践から学ぶためにし

【小・中学校、高等学校の具体的実践】