

「多様な学びを支えるアセスメント」実施要項

1 目的 教育におけるアセスメントを生かした児童生徒の指導・支援について研修を行い、指導力の向上を図る。

<県指標項目>特に向上を目指す資質・能力（7子どもの理解、10特別支援）

2 主催 福島県特別支援教育センター
 及び 〒963-8041 郡山市富田町字上ノ台4-1
 会場 電話 024(952)6497 FAX 024(952)6599

3 期日 令和3年9月14日（火） 9：30～16：00

4 参加者 小・中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教員

5 日程

9:15 9:30 9:45 10:45 11:00 12:00 13:00 15:45 16:00

受付	開講式	講義1	休憩	講義2	昼食・休憩	演習 (適宜休憩)	閉講式
----	-----	-----	----	-----	-------	--------------	-----

6 研修内容

- (1) 講義1 「アセスメントを活用した配慮や支援の実際」
 福島県特別支援教育センター 指導主事
- (2) 講義2 「心理アセスメントの実際」
 福島県発達障がい者支援センター 心理判定員
- (3) 演習 「アセスメントをもとにしたケース検討」
 福島県特別支援教育センター 指導主事

7 持参物

はさみ のり（演習時に使用）

8 提出資料

演習資料「アセスメントを活用した授業での配慮について」（別紙様式）を作成し、7月20日（火）午後5時までに、下記メールアドレスへ送信すること。その際、ファイル名は以下のとおりとすること。

なお、諸検査等の結果や分析等の資料や、本人の様子が分かる資料があれば、当日持参すること。どちらも、個人が特定できないように配慮すること。

・ファイル名：〇〇学校（アセスメント）

福島県特別支援教育センターメールアドレス：special-center@fcs.ed.jp

9 その他

- (1) 別紙「研修にあたって」「駐車場案内」を確認の上、受講すること。
- (2) 昼食については、各自持参すること。
- (3) 受講に際し合理的配慮の提供を希望する場合は、「研修における配慮申請書」（様式6）を受講日の一ヶ月前までに提出すること。なお、申請内容によっては、協議を行い合意形成を図った上で決定するものとする。
 なお、様式による意思の表明が困難な場合は、その他の方法による申請も可とする。

(別紙様式)

令和3年度 福島県特別支援教育センター 専門研修講座 特別支援教育の充実Ⅲ
「多様な学びを支えるアセスメント」演習資料

「アセスメントを活用した授業での配慮について」

学校名 _____
氏 名 _____

「 _____ 」について	
指導上の 課題	※ 指導上の課題を簡潔にご記入ください。
これまでの 支援内容	※ これまで実施してきた支援内容を簡潔にご記入ください。内容が分かる写真の添付でもよいです。
対象の児童生徒の姿	
<学習面>	<生活面>
<コミュニケーション面>	<運動面>
<諸検査等から>	<環境面>

(別紙様式)

令和3年度 福島県特別支援教育センター 専門研修講座 特別支援教育の充実Ⅲ
「多様な学びを支えるアセスメント」演習資料

「アセスメントを活用した授業での配慮について」

「 」について		※ 現在かかわっている、一人の児童生徒を想定しご記入ください。 (例) 「小学校5年男子 計算ができないAさんについて」 「中学部1年男子 形の弁別が困難なBさんについて」 「中学校女子 作文が苦手なCさんについて」 「高等学校3年男子 授業中、板書をノートに書くことが困難なDさんについて」
指導上の 課題	※ 指導上の課題を簡潔にご記入ください。	
これまでの 支援内容	※ これまで実施してきた支援内容を簡潔にご記入ください。内容が分かる写真の添付でもよいです。	
対象の児童生徒の姿		
<学習面>	<生活面>	
<コミュニケーション面>	<運動面>	
※ 指導上の課題について、対象とする児童生徒の姿を、思い当たる項目にご記入ください。 ※ 項目には、児童生徒の強い力と弱い力に分けて整理できるとよいです。 ※ 実施していないものや明確になっていない点は、記入しなくて結構です。 ※ 長い文章ではなく、内容ごとに区切ってご記入ください。 ※ 記入できるところまでで提出してください。当日は、気づいたことを追記しながら、演習をすすめていく予定です。 ※ 7月20日(火)午後5時までに、下記のメールアドレスへ送信してください。 福島県特別支援教育センターメールアドレス : special-center@fcs.ed.jp		
<諸検査等から>	<環境面>	
※ 実施している諸検査の名称やその結果、分析等を記入してください。		