（別紙様式）

令和３年度　福島県特別支援教育センター　専門研修講座　特別支援教育の充実Ⅲ

「多様な学びを支えるアセスメント」演習資料

「アセスメントを活用した授業での配慮について」

学校名

氏　名

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 「　　　　　　　」について | | |
| 指導上の  課題 | ※　指導上の課題を簡潔にご記入ください。 | |
| これまでの支援内容 | ※　これまで実施してきた支援内容を簡潔にご記入ください。内容が分かる写真の添付でもよいです。 | |
| 対象の児童生徒の姿 | | |
| ＜学習面＞ | | ＜生活面＞ |
| ＜コミュニケーション面＞ | | ＜運動面＞ |
| ＜諸検査等から＞ | | ＜環境面＞ |

（別紙様式）

令和３年度　専門研修講座　特別支援教育の充実Ⅲ

専門研修「多様な学びを支えるアセスメント」演習資料

「アセスメントを活用した授業での配慮について」

※　現在かかわっている、一人の児童生徒を想定しご記入ください。

（例）「小学校5年男子　計算ができないＡさんについて」

「中学部１年男子　形の弁別が困難なＢさんについて」

「中学校女子　作文が苦手なＣさんについて」

「高等学校３年男子　授業中、板書をノートに書くことが困難なＤさんについて」

学校名

氏　名

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 「　　　　　　　」について | | |
| 指導上の  課題 | ※　指導上の課題を簡潔にご記入ください。 | |
| これまでの支援内容 | ※　これまで実施してきた支援内容を簡潔にご記入ください。内容が分かる写真の添付でもよいです。 | |
| 対象の児童生徒の姿 | | |
| ＜学習面＞ | | ＜生活面＞ |
| ＜コミュニケーション面＞ | | ＜運動面＞  ※　指導上の課題について、対象とする児童生徒の姿を、思い当たる項目にご記入ください。  ※　項目には、児童生徒の強い力と弱い力に分けて整理できるとよいです。  ※　実施していないものや明確になっていない点は、記入しなくて結構です。  ※　長い文章ではなく、内容ごとに区切ってご記入ください。  ※　記入できるところまでで提出してください。当日は、気づいたことを追記しながら、演習をすすめていく予定です。  ※　７月２０日（火）午後５時までに、下記のメールアドレスへ送信してください。  福島県特別支援教育センターメールアドレス　：　special-center@fcs.ed.jp |
| ＜諸検査等から＞  ※　実施している諸検査の名称やその結果、分析等を  記入してください。 | | ＜環境面＞ |