目 次

巻頭言 「学ぶことの意味」				•••• 1
₹i	富島県特別支援学校長会	会長 橋	本	淳 一 氏
特 集 「学びの連続性や切れ 〇 プロジェクト研究から「交流	れ目のない支援体制の充領 限び共同学習の推進校の			•••• 3
〇 教育研究から「特別支援学校	でにおけるICTの効果的	な活用の在	り方。	• • • • 7
〇 実践報告(教育相談)「不登標	交児童生徒の思いや願い [?]	を大切にし	た教育	目談」
研修ノート O 研修講座から「特別支援教育	「コーディネーターの役害	心について」		••••13
○ 学校教育指導委員から ・ 「学校教育指導委員として	の取組」			••••15
	福島県立視覚支援学校	教諭	高橋	英 之
• 「知的障がいのある児童生徒	きの、各教科や各教科等を 福島県立石川支援学校		簿にお 8 中	ける授業づくり ₋ 真由美
随 想○ 各学校の先生方から・ 「特別支援学校の教員とし	/て」 福島県立いわき支援学校	教諭 市	اال 5	••••17 裕 太
	一日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	3次0別 1	2 /11	n- x
• 「生徒たちから学ぶこと」	福島県立平支援学校	教諭	東原	真智子
• 「特別支援教育に携わってる	きて思うこと」 会津若松市立行仁小学校	教諭 <i>フ</i>	、 澤	みどり
• 「特別支援教育への思い」	石川町立石川小学校	教諭 村	目 樂	里美
福島県特別支援教育センター「あなたのこと、もっと知]りたいな」 長期	を通して 期研究員 (郡山市立東	山□□	"~

「『できてうれしい』『できなくてつらい』という子どもの気持ちに寄り添って」長期研究員 峯 慶 子(大玉村立玉井小学校所属)

TIL.	修報告
υπ'	1911年11日

\cap	福島大学教職大学院での研修から
\cup	

••••20

「教職大学院で見つめた『豊かなスポーツライフ』」

福島県立郡山支援学校教諭 渡邉幸治

インフォメーション

• • • • 21

○ 教 育 相 談「相談者の思いに寄り添った教育相談」 福島県特別支援教育センター

教育相談係 指導主事 谷平和人

〇 教 員 研 修「安心と充実を目指して ~ 令和3年度 教員研修を振り返って ~ 」 福島県特別支援教育センター

研修係 主任指導主事 加藤賢一

○ 学校・地域支援「子どもたちのより良い学びの実現に向けて〜学校支援の取組〜」 福島県特別支援教育センター

教育相談係 指導主事 尾形 真知子

〇 指導主事の業務紹介

福島県特別支援教育センター

教育相談係 指導主事 小山直人

編集後記 •••••25

福島県特別支援教育センター所長 西牧辰典