

☆ 病弱・身体虚弱の子どもの理解のために

病弱・身体虚弱の子供の教育支援の基本的な考え方について、「障害のある子供の教育支援の手引」を参考にしてまとめました。



「病弱・身体虚弱」とは

病弱とは、心身が病気のため弱っている状態をいう。また、身体虚弱とは、病気ではないが身体が不調な状態が続く、病気にかかりやすいといった状態をいう。これらの用語は、このような状態が継続して起こる、又は繰り返し起こる場合に用いられており、例えば風邪のように一時的な場合は該当しない。

病弱・身体虚弱の理解

病弱教育では、病気等の自己管理能力を育成することは重要なことである。病弱・身体虚弱の子供にとって必要な生活規制とは、他人からの規制ではなく「生活の自己管理」と考えて取り組むことが大切である。なお、「生活の自己管理をする力」とは、運動や安静、食事などの日常の諸活動において、必要な服薬を守るとともに、病気等の特性等を理解し、心身の状態に応じて参加可能な活動を判断し、必要なときに必要な援助を求めることができること、などを意味する。

病弱教育の対象となる病気等

「障害のある子供の教育支援の手引」には、これらの症状や必要な配慮等が書かれています。



- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| ① 悪性新生物 | ア 白血病 イ 神経芽腫 (神経芽細胞腫) |
| ② 腎臓病 | ア 急性糸球体腎炎 イ 慢性糸球体腎炎 ウ ネフローゼ症候群 |
| ③ 気管支喘息(ぜんそく) | |
| ④ 心臓病 | ア 心室中隔欠損 イ 心房中隔欠損 ウ 心筋症 エ 川崎病 |
| ⑤ 糖尿病 | ア 1型糖尿病 イ 2型糖尿病 |
| ⑥ 血友病 | |
| ⑦ アレルギー疾患 | ア アトピー性皮膚炎 イ 食物アレルギー |
| ⑧ てんかん | ア 緊急対応を要する発作
イ 危険を排除しながら見守るのが中心の発作 |
| ⑨ 筋ジストロフィー | |
| ⑩ 整形外科的疾患 | ア 二分脊椎症 イ 骨形成不全症 ウ ペルテス病
エ 脊椎側弯症 |
| ⑪ 肥満 (症) | |
| ⑫ 心身症 | ア 反復性腹痛 イ 頭痛 ウ 摂食障害 |
| ⑬ うつ病等の精神疾患 | |
| ⑭ 重症心身障がい | |
| ⑮ その他 | |

③、⑧、⑩などについては、肢体不自由のある子どもの理解や支援内容 (106p～) についても参考にすると役立ちます。

* 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供のための教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～ (令和3年6月) P172～

病気の子どもや入院している子どもたちの気持ち

病気の子どもや入院している子どもの気持ちは、年齢や発達の段階、病状、性格、環境等により様々です。また、その時々で変化することもあります。しかし、多くの子どもに共通することは、不安やストレスとともに、喪失感を感じていることです。「病気になったのは、自分が悪かったから」と感じることも多くあります。

病気の子どもや入院している子どもの状態や心理的な傾向としては、次のようなことがあげられます。



児童期

- 入院や治療のため欠席が多くなることなどから学習が遅れることがあり、焦燥感や不安を感じる。
- 学級内で孤立しがちになり、友達から取り残されるという疎外感や不安が高まる。
- 活動の制限から経験不足になり、ものの見方や考え方が偏ることがある。
- 友達関係や社会適応がうまくいかないことがある。

思春期

- 学習の遅れなどから、進路や将来に大きな不安を感じる。
- 活動の制限や薬の副作用などにストレスを感じ、意欲が低下することがある。
- 外見の変化に劣等感を感じることもある。
- 時には保護者や医療関係者に反発したり、治療を否定したりする。



病気の子どもや入院している子どもたちの心理的な背景を知ること
とで、子どもたちへの言葉かけが変わってきます。安心して、学習や
生活の見通しがもてるようにしたいですね。



参考：「病気の子どもや入院している子どものための支援ハンドブック」福島県特別支援教育センター（2017）

<https://special-center.fcs.ed.jp/病気の子どもたちへの支援>

退院後について

病気によっては、退院後も引き続き通院や感染予防等が必要なことがあるため、退院後すぐに入院前にいた小・中学校等に通学することが難しい場合があります。そのため、入院中だけでなく退院後も病気に対する十分な配慮が必要であり、そのような子どもが特別な教育的支援を必要とする場合には、各学校において、病弱教育の対象として対応することが求められます。