

令和5年度 福島県特別支援教育センター研修講座一覧

職能研修

特別支援学級等 新任担当教員研修会

共通研修 R5/4/19(県北・会津・南会津)
共通研修 R5/4/25(県中・県南・相双)
地区別研修 R5/10/17~10/26
(5地区)

- ◆特別支援教育の動向(講義)
- ◆自立活動の指導
～意義と指導の実際～(講義)等

特別支援学級担当教員 (経験三年)研修会 (地区別研修)

R5/8/29(会津・南会津)
R5/8/30(県中・県南)
R5/8/31(県北・相双)

- ◆特別支援学級の学級経営(講義)
- ◆自立活動の指導～指導の工夫～(講義・演習)等

小・中学校特別支援教育 コーディネーター研修会 (地区別研修)

R5/5/17~5/30(5地区)

- ◆特別支援教育コーディネーターの役割(講義)
- ◆合理的配慮の提供と個別の教育支援計画の活用(講義)等

高等学校特別支援教育 コーディネーター研修会 (地区別研修)

R5/5/11(県北・会津・南会津・相双)
※他地区はR6実施(県中・県南・いわき)

- ◆特別支援教育コーディネーターの役割(講義)
- ◆ケース会議の進め方(講義)等

特別支援学校 特別支援教育 コーディネーター研修会

R5/5/10

- ◆県内の特別支援教育の状況と特別支援教育コーディネーターの役割(講義)
- ◆それぞれの取組から学び合おう(協議)等

特別支援学校 養護教諭研修会

R5/8/1

- ◆幼児児童生徒の理解(講義)
- ◆健康教育の現状と養護教諭の役割(講義)等

特別支援学校 教務主任・ 学部主事研修会

R5/6/1

- ◆教務主任及び学部主事に期待すること(講義)
- ◆校務運営上のICT
～多忙化解消に向けて～(講義・演習)等

通級指導教室 担当教員研修会

R5/7/11

- ◆通級による指導について(講義)
- ◆通級指導教室経営の充実に向けて(協議)等

専門研修

No.1 幼保こ・小・中・高

発達障がいのある幼児児童生徒の
基礎的な理解と対応
～「気づく」から始めよう～

R5/7/4 定員30名

- ★「医師の立場から学校(園)の先生方に伝えたい発達障がいの子どもの困難さと支援の視点」
講師：発達障がい者支援センター
科部長 伊瀬 陽子氏
- ◆発達障がいの特性の理解(講義)等

No.2 幼保こ・小

発達障がいのある幼児・児童の
ライフステージに応じた支援
～今日の「できた」を
未来(あした)へつなげる～

R5/8/8 定員30名

- ◆発達障がいのある幼児・児童のライフステージに応じた課題と支援(講義)
- ◆発達障がいのある幼児への支援と対応、引継ぎの実際(実践発表)等

No.3 中・高

発達障がいのある生徒の
ライフステージに応じた支援
～豊かな現在(いま)が
未来を拓く～

R5/8/23 定員30名

- ★「発達障がいのある生徒の充実した現在と豊かな未来のために」
講師：国立特別支援教育総合研究所
発達障害教育推進センター
総括研究員 井上 秀和氏
- ◆発達障がいのある生徒のライフステージに応じた課題と対応(講義)等

No.4 幼保こ・小・中・高・特

教育相談(基礎編)
～わかり合うところが
スタートライン～

R5/8/2 定員30名

- ◆特別な教育的支援の必要な幼児児童生徒の行動の理解(講義)
- ◆教育相談で大切にしたいこと(講義・演習)等

No.5 幼保こ・小・中・高・特

教育相談(応用編)
～チームでつくる笑顔の相談～

R5/9/27 定員30名

- ★「子どもたちが思いを伝えたい人になるために(仮)」
講師：福島県立医科大学 看護学部
小児・精神看護学部門
講師 佐藤 利憲氏
- ◆組織的に教育相談を進めるとは(講義)等

No.6 幼保こ・小・中・高・特

指導に活かすアセスメント
～もっと知りたい
子どもたちのこと～

R5/7/21 定員30名

- ◆心理アセスメントの活用(講義)
- ◆検査報告書を読んでみよう(演習)
- ◆支援策の再検討を使用(演習)等

No.7 幼保こ・小・中・高・特

早期からの一貫した教育支援
～教育的ニーズの整理と
学びの充実～

R5/9/12 定員30名

- ◆障がいのある子どもの教育支援を考える～教育支援の手引から～(講義)
- ◆幼児児童生徒の教育的ニーズの整理(演習)等

No.8 小・中(特別支援学級)

特別支援学級の授業の充実
～主体的に学べる
授業を考えよう～

R5/8/22 定員30名

- ★「特別支援学級の児童生徒が主体的に学べる授業づくり」
講師：星槎大学大学院
教育実践研究科
教授 阿部 利彦氏
- ◆特別支援学級の教育課程と授業づくり(講義)等

No.9 小・中・高(通級・特別支援学級担当)

自立活動の指導の充実
(小学校・中学校・高等学校編)
～実態把握と具体的な
指導内容の設定～

R5/7/13 定員30名

- ◆自立活動の指導の基本(講義)
- ◆実態把握から具体的な指導内容の設定(演習)
- ◆自立活動の指導と工夫(協議)

No.10 特

自立活動の指導の充実
(特別支援学校編)
～指導事例から学ぶ～

R5/10/3 定員30名

- ◆自立活動の指導の充実(講義)
- ◆自立活動の指導の工夫と評価(協議)
- ◆自立活動の課題と改善策(演習)

No.11 特

特別支援学校における
教科指導の充実
～知的障がい国語編～

R5/9/21 定員30名

- ◆知的障がいのある児童生徒の教育的ニーズと対応(講義)
- ◆国語の授業づくり～文部科学省著作教科書国語から～(講義)
- ◆国語科の指導の実際(協議)

No.12 特

重度・重複障がいのある
子どもの学びを支える
～伝わる・伝えたい関係づくり～

R5/7/5 定員30名

- ★「重度・重複障がいのある幼児児童生徒の理解と授業づくり」
講師：宮城教育大学 教育学部
特別支援教育専攻
准教授 寺本 淳志氏
- ◆重度・重複障がいのある児童生徒の授業づくり(講義)等

No.13 特

特別支援学校における
授業の充実
～確かな学びに向かう授業づくり～

R5/9/5 定員30名

- ★「これからの特別支援学校の授業の在り方(仮)」
講師：弘前大学大学院
教育学研究科 教職実践専攻
教授 菊地 一文氏
- ◆学習評価の充実を図る(講義・演習)等

No.14 特

児童生徒の可能性や個性を
伸ばす進路指導
～一人一人の多様な幸せと
進路実現に向けて～

R5/10/5 定員30名

- ◆特別支援教育における進路指導の現状と課題～育成したい人間像とは～(講義)
- ◆卒業後の豊かな暮らしを実現するために(協議)等

No.15 特

授業におけるICTの活用(基礎編)
～やってみよう!写真・動画
を使った授業～

R5/9/8 定員30名

- ◆ICTの基礎的基本的な知識(講義)
- ◆ネットワークを活用したアプリの基礎(演習)
- ◆写真や動画を活用した授業づくり(演習)

No.16 特

授業におけるICTの活用(応用編)
～主体的な学びを支える
実践の共有～

R5/8/10 定員30名

- ★「特別支援教育における学びの充実のためのICT活用」
講師：帝京大学 教育学部
初等教育学科
教授 金森 克浩氏
- ◆特別支援教育におけるICTの活用(講義)等

〈専門研修講座について〉

- ◆一人3講座まで、受講の申し込みができます。
- ◆各講座、定員あるいは予算を超えた場合には、受講できない場合があります。
- ◆6月中旬までに決定通知書を送付します。届かない場合等は、市町村立の学校等は市町村教育委員会に、県立学校・私立の学校、幼稚園等は特別支援教育センターにお問い合わせください。
- ◆詳しくは「令和5年度研修講座案内」をご覧ください。

〈公開講座について〉

- ◆一覧の中で太字(★)の記載で講師名のある講義は、公開講座です。講義題は変更となる場合があります。
- ◆各公開講座ごと、開催日の1ヶ月前までに、本センターWebサイトから申し込みます。先着順となります。
- ◆公開講座の詳しい申し込み方法は「令和5年度研修講座案内」をご覧ください。