

「地域で共に学び、共に生きる教育」の推進

特別支援教育センターの目標

今日的な教育課題に対応した調査や研究、専門性向上のための教員研修、相談者のニーズに寄り添った相談・情報提供を通し、学校や地域における特別支援教育の充実を目指します。

重点事項

- 幼児児童生徒の教育的ニーズや多様性に応じた指導・支援等、特別支援教育に必要な教員の資質・能力の向上のために、研修内容や研修方法の充実を図ります。
- 地域における連続性のある多様な学びの場の充実と、就学前から卒業後までの切れ目のない支援体制整備のために、市町村や関係機関と連携した取組を推進します。
- 幼児児童生徒一人一人が、学校や地域で豊かに暮らすために、個別の教育支援計画や個別の指導計画を活用した共に学ぶ環境づくりを推進します。

教育相談

- ・ 相談者の思いや願いに寄り添い、組織を生かした幅広い視点と専門的観点から、幼児児童生徒の健やかな成長を促す相談を進めます。
- ・ 総合療育センター、発達障がい者支援センターと連携し、3つのセンターそれぞれの情報と専門性を生かした相談の充実を図ります。

教員研修

- ・ ICT活用、自立活動の充実、多様性に応じた教育相談力の向上など、今日的課題を踏まえた研修を実施し、教員の専門性と実践力の向上を図ります。
- ・ 講義や演習、協議等の適切な組み合わせや、オンラインの活用など、効果的な研修方法の工夫に努めます。

学校・地域支援

- ・ 教員の特別支援教育に関する専門性の向上や校内支援体制の整備・充実に向けて、学校等のニーズを整理したケース会議や研修会等を行います。
- ・ 特別支援教育の推進のため、各市町村教育委員会や地域の実情に応じた研修支援を実施します。

調査研究・教育研究

- ・ 小・中学校、高等学校における特別支援教育に関する研修状況を調査し、研修ニーズや課題等を明らかにするとともに、すべての教員に求められる特別支援教育の資質・能力を育むための研修内容・方法の整理を目指します。
- ・ 特別支援学校高等部における自立活動の研究を通して、生徒が学習の意義を理解して、主体的に学ぶ自立活動の指導の充実を目指します。

教育資料・情報

- ・ 特別支援教育に関わる教職員や関係者等に役立つ情報をWebサイトで発信します。
 - ◇小学校・中学校・高等学校における組織的な取組のヒントを掲載した「コーディネートハンドブック」
 - ◇合理的配慮に関するリーフレット
 - ◇学習指導要領に対応した研究資料
 - ◇交流及び共同学習に関するリーフレット
 - ◇ICT活用事例集 等