

教材・支援機器活用実践事例【ICT】

制作活動に見通しをもつための ICT 活用 「動画によるモデル提示」

子どもについて	所属・学年	特別支援学校・小学部 6 年
	障がい名等	視覚障がい
授業について (教材・教具を使用した授業や指導場面)	教科名等	生活科
	単元(題材)名	単元名「お楽しみ会のプレゼントを作ろう」
	単元(題材)の概要	<ul style="list-style-type: none"> お楽しみ会に持っていくプレゼントを自分で検索し、材料を調べて購入し、動画を見ながら自分で自作する。
教材・教具支援機器について	教材・教具支援機器	TVモニター、YouTube 検索   作りたいものを自分で検索 動画を繰り返し見ながらプレゼントを作成
	ねらい・工夫点	〈ねらい〉 ○ 自分で作りたいものを検索したり、操作しながら動画を繰り返し見て作業に取り組むことができる。 〈工夫点〉 <ul style="list-style-type: none"> 音声入力や五十音入力を活用できるようにする。 検索の仕方やリモコン操作を伝え、自分で操作できるようにする。
	材料・作成方法等	TVモニター、YouTube
子どもの変容や評価		<ul style="list-style-type: none"> 検索の仕方が分かり、自分でリモコンを操作して動画を見ることができた。 自分のペースに合わせて動画を繰り返し見ることができ、参考にしながらプレゼントを作成できた。