


教材・支援機器活用実践事例【ICT】

社会の様々な情報を調べるための ICT 活用 「Web サイトの検索」

子どもについて	所属・学年	特別支援学校・中学部 3 年
	障がい名等	視覚障がい
	子どもの実態 (学習上又は生活上の困難さ等)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 拡大教科書を使用している。 ・ 黒板の文字が読める。 ・ タブレットのキーボードも操作可能である。
授業について (教材・教具を使用した授業や指導場面)	教科名等	社会
	単元(題材)名	単元名「私たちの暮らしと民主政治」
	単元(題材)の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 政党や選挙の仕組みについて調べていながら、民主政治の基本となる考え方について理解できるようにする。
教材・教具支援機器について	教材・教具 支援機器	<p>Web サイトの検索、動画視聴</p>  <p style="text-align: center;">タブレットで検索した 動画を視聴</p>
	ねらい・工夫点	<p>〈ねらい〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 政党の Web サイトを閲覧することで、複数の政党の存在とその政党の掲げている主張を知り、関心を高めることができる。 <p>〈工夫点〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分で Web サイトを検索させることで、どのような政党が存在するのかを確認できるようにする。 ・ 総裁選挙をリアルタイムで視聴することで、投票の仕方などを視聴し、気づいたことを取り上げる。
	材料・作成方法等	タブレット、Web 検索
子どもの変容や評価		<ul style="list-style-type: none"> ・ 「なぜ?」「知りたい」と思ったときに、リアルタイムに必要な情報を映像と合わせて得ることができた。 ・ さらに関心をもったことを調べたり、模擬選挙を行ったりするなどして学習に生かすことができた。