

## 教材・支援機器活用実践事例【ICT】

## 様々な資料を提示ための ICT 活用

### 「学習資料等の拡大提示」

子どもについて	所属・学年	特別支援学校・高等部保健医療科 2 年
	障がい名等	視覚障がい
	子どもの実態 (学习上又は生活上の困難さ等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習端末としてノート PC や iPad を使用。操作には慣れている。</li> <li>・ 書字に苦手意識があり、授業では筆記しない。</li> <li>・ 拡大教科書 (26pt) や学習プリント (PDF ファイル) を使用して学んでいる。</li> </ul>
授業について  (教材・教具を使用した授業や指導場面)	教科名等	世界史 A, 日本史 A
	単元(題材)名	
	単元(題材)の概要	図表やグラフ等などの資料から読み取り考察する
教材・教具支援機器について	教材・教具支援機器	<p>資料 PDF の転送、教科書資料の拡大表示</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>タブレット端末で PDF を表示</span> <span>実物投影機で資料を提示</span> <span>TV モニターで拡大表示</span> </p>
	ねらい・工夫点	<p>〈ねらい〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 時間分の授業で使用する学習プリントの PDF ファイルを転送し、手元で拡大して見られるようにする。</li> </ul> <p>〈工夫点〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ タブレット端末による撮影や拡大表示を使用することで、様々な資料を提示できるようにする。</li> <li>・ 実物投影機で教科書の図表も TV モニターで観られるようにする。</li> </ul>
	材料・作成方法等	タブレット、TV モニター、実物投影機、AirDrop
子どもの変容や評価		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様々な資料を手軽に活用することができたことで、生徒が興味・関心をもつきっかけとなった。</li> </ul>