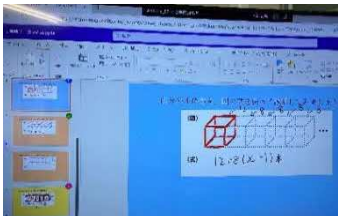
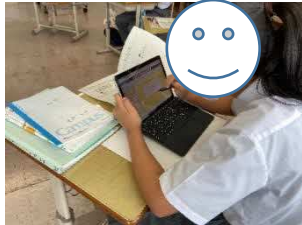



## 教材・支援機器活用実践事例【ICT】

書き込んだ内容を共有するための ICT 活用  
「PowerPoint を使った図の書き込み・共有」

子どもについて	所属・学年	特別支援学校・中学部 1 年
	障がい名等	聴覚障がい
	子どもの実態 (学習上又は生活上の困難さ等)	・ 準ずる教育課程で学んでおり、音声や手話を利用して伝え合うことができる。
授業について (教材・教具を使用した授業や指導場面)	教科名等	数学
	単元(題材)名	単元名「文字と式」
	単元(題材)の概要	・ 図から規則性を見つけて式を立て、文字を使って表すことができる。
教材・教具支援機器について	教材・教具 支援機器	  
	ねらい・工夫点	<p>〈ねらい〉</p> <p>○ 自分の考えをスライドに書き込み、友達と共有することで考えを伝えたり深めたりすることができる。</p> <p>〈工夫点〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Microsoft Teams 内で、PowerPoint を使って図に書き込み、共有することができるようにする。</li> <li>・ TVモニターを使用して、それぞれの考えや教師の補足を画面に表示して共有できるようにする。</li> </ul>
	材料・作成方法等	タブレット端末、Microsoft Teams、PowerPoint
子どもの変容や評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分なりの分割した図を記入し、どう式で表すか、タブレットに記入しながら主体的に学ぶ姿が見られた。</li> <li>・ それぞれの考えをスムーズに共有することで、学習を効率よく進めることができた。</li> </ul>	