


## 教材・支援機器活用実践事例【ICT】

## 学習内容の振り返りのための ICT 活用

## 「マジックムービーを活用したリアルタイムでの本時の振り返り」

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| 子どもについて                           | 所属・学年  | 特別支援学校・高等部1～3年   |
|                                   | 障がい名等  | 知的障がい  |
|                                   | 子どもの実態<br>(学習上又は生活上の困難さ等)  | ・言葉による指示理解が難しく、学習したことを瞬時に振り返ることが難しい生徒が多い。<br>・自分のことを客観的に評価することが難しい。  |
| 授業について<br><br>(教材・教具を使用した授業や指導場面) | 教科名等   | 作業学習   |
|                                   | 単元(題材)名  | 「校内実習を頑張ろう」  |
|                                   | 単元(題材)の概要  | ・日々の実習の振り返りとして1分程度の簡単な動画を鑑賞し、その日頑張ったことなどを思い起こすことができるようにする。<br>・2週間の実習を通してできるようになったことを確認する。   |
| 教材・教具<br>支援機器について                 | 教材・教具<br>支援機器  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●タブレット端末 ・アプリ「iMovie」</li> <li>●大型モニタ</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1日目の様子</div>  </div> |
|                                   | ねらい・工夫点  | <p>&lt;ねらい&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○撮影した動画や写真をムービーとして形にすることで、その日のうちに振り返りを行うことができる。</li> <li>○振り返りの映像を作成することで、タブレット端末の操作に親しむことができる。</li> </ul> <p>&lt;工夫点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒のさまざまな実態にも対応して、生徒がムービーを作成できるようアプリの選択をした。</li> </ul>  |
|                                   | 材料・作成方法等   | タブレット端末  |
| 子どもの変容や評価                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・その日に撮影した映像をその日に振り返ることができたことで、学習の振り返りの際にイメージの共有を図ることができた。</li> <li>・重度重複障がいの生徒においても簡単な操作でムービーとしてまとめることができたことで、達成感を味わうことができた。</li> </ul> |  |