

# 令和6年度 福島県特別支援教育センター研修講座一覧

## 職能研修

<p><b>特別支援学級等 新任担当教員研修会</b></p> <p>共通研修 R6/4/17(県北・会津・南会津) 共通研修 R6/4/23(県中・県南・相双) 地区別研修 R6/10/15～10/25 (5地区)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆障がいのある児童生徒の理解と学級経営・教室経営(講義)</li> <li>◆自立活動の指導～意義と指導の実際～(講義)等</li> </ul>	<p><b>特別支援学級担当教員 (経験3年)研修会 (地区別研修)</b></p> <p>R6/8/27(会津・南会津) R6/8/28(県中・県南) R6/8/29(県北・相双)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆特別支援学級の学級経営(講義)</li> <li>◆自立活動の指導～指導の工夫～(講義・演習)等</li> </ul>	<p><b>小・中学校特別支援教育 コーディネーター研修会 (地区別研修)</b></p> <p>R6/5/15～5/29(5地区)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆特別支援教育コーディネーターの役割(講義)</li> <li>◆合理的配慮の提供と個別的教育支援計画の活用(講義)等</li> </ul>	<p><b>高等学校特別支援教育 コーディネーター研修会 (地区別研修)</b></p> <p>R6/5/9(県中・県南・いわき) ※他地区はR7実施(県北・会津・南会津・相双)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆特別支援教育コーディネーターの役割(講義)</li> <li>◆ケース会議の進め方(講義)等</li> </ul>	<p><b>特別支援学校 特別支援教育 コーディネーター研修会</b></p> <p>R6/5/8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆県内の特別支援教育の状況と特別支援教育コーディネーターの役割(講義)</li> <li>◆それぞれの取組から学び合おう(協議)等</li> </ul>	<p><b>特別支援学校 実習助手等研修会</b></p> <p>R6/8/1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆障がいのある生徒の理解(講義)</li> <li>◆生徒の理解とかかわりの視点(協議)等</li> </ul>	<p><b>特別支援学校 教務主任・ 学部主事研修会</b></p> <p>R6/5/30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆教務主任及び学部主事の任務と役割(講義)</li> <li>◆校務運営上の課題と教務主任・学部主事として配慮していること(協議)等</li> </ul>	<p><b>通級指導教室 担当教員研修会</b></p> <p>R6/7/9</p> <p>★「通級指導教室の学級経営」 講師：植草学園短期大学 特別教授 佐藤 慎二 氏</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆通級による指導について(講義)</li> <li>◆通級指導教室経営の充実に 向けて(協議)等</li> </ul>
--	---	--	---	---	---	--	--

## 専門研修

<p><b>No.1 幼保こ・小・中・高</b></p> <p>発達障がいのある幼児児童生徒の 基礎的な理解と対応 ～「気づく」から始めよう～</p> <p>R6/7/17 定員30名</p> <p>★「医師の立場から学校(園)の 先生方に伝えたい発達障がい の子どもたちの困難さや支援の視点」 講師：発達障がい者支援センター 科部長 伊瀬 陽子氏</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆行動の背景・要因を探り、支援策 を考える(講義・演習)等</li> </ul>	<p><b>No.2 幼保こ・小</b></p> <p>発達障がいのある幼児・児童の ライフステージに応じた支援 ～今日の「できた」を 未来(あした)へつなげる～</p> <p>R6/8/6 定員30名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆発達障がいのある幼児・児童 のライフステージに応じた課題と 支援(講義)</li> <li>◆子どもの可能性や個性を伸ばす 教育機会の提供のためのケース 検討(協議)等</li> </ul>	<p><b>No.3 中・高</b></p> <p>発達障がいのある生徒の ライフステージに応じた支援 ～豊かな現在(いま)が 未来を拓く～</p> <p>R6/8/21 定員30名</p> <p>★「発達障がいのある生徒の充実 した現在と豊かな未来のために」 講師：国立特別支援教育総合研究所 発達障害教育推進センター 総括研究員 井上 秀和 氏</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆発達障がいのある生徒のライフス テージに応じた課題と対応(講義)等</li> </ul>	<p><b>No.4 幼保こ・小・中・高・特</b></p> <p>教育相談(基礎編) ～わかり合うところが スタートライン～</p> <p>R6/8/2 定員30名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆特別な教育的支援の必要な 幼児児童生徒の理解(講義)</li> <li>◆教育相談で大切にしたいこと (講義・演習)</li> <li>◆教育相談の進め方 (講義・協議)</li> </ul>	<p><b>No.5 幼保こ・小・中・高・特</b></p> <p>教育相談(応用編) ～チームでつくる笑顔の相談～</p> <p>R6/9/12 定員30名</p> <p>★「子どもたちが思いを伝えたい人に なるために」 講師：福島県立医科大学看護学部 小児・精神看護学部門 講師 佐藤 利憲 氏</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆教育相談に臨むためのケース会 議の進め方(講義・演習)等</li> </ul>	<p><b>No.6 幼保こ・小・中・高・特</b></p> <p>指導に活かすアセスメント ～もつと知りたい 子どもたちのこと～</p> <p>R6/7/19 定員30名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆指導に活かすアセスメント(講義)</li> <li>◆心理アセスメントの活用(講義)</li> <li>◆検査報告書を読んでみよう (演習)</li> <li>◆支援策の再検討をしよう(演習)</li> </ul>	<p><b>No.7 幼保こ・小・中・高・特</b></p> <p>早期からの一貫した教育支援 ～教育的ニーズの整理と 学びの充実～</p> <p>R6/9/10 定員30名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆障がいのある子どもも教育支援を 考える～教育支援の手引から～ (講義)</li> <li>◆幼児児童生徒の教育的ニーズ の整理(演習)等</li> </ul>
<p><b>No.8 小・中(特別支援学級)</b></p> <p>特別支援学級の授業の充実 ～主体的に学べる 授業を考えよう～</p> <p>R6/8/9 定員30名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆特別支援学級の教育課程と 授業づくり(講義)</li> <li>◆特別支援学級の授業づくりと 学級経営(講義・演習)</li> <li>◆特別支援学級の授業の実際 (協議)</li> </ul>	<p><b>No.9 小・中・高(通級・特別支援学級担当)</b></p> <p>自立活動の指導の充実 (小学校・中学校・高等学校編) ～実態把握と具体的な 指導内容の設定～</p> <p>R6/7/2 定員30名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆自立活動の指導の基本(講義)</li> <li>◆実態把握から具体的な指導 内容の設定(演習)</li> <li>◆自立活動の指導方法の工夫 (協議)</li> </ul>	<p><b>No.10 特</b></p> <p>自立活動の指導の充実 (特別支援学校編) ～指導事例から学ぶ～</p> <p>R6/10/1 定員30名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆自立活動の指導の充実(講義)</li> <li>◆一人一人の実態に応じた指導 をするための工夫(講義・演習)</li> <li>◆自立活動の指導の工夫と評価 (協議)</li> </ul>	<p><b>No.11 特</b></p> <p>特別支援学校における 教科指導の充実 ～知的障がい算数・数学編～</p> <p>R6/9/19 定員30名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆知的障がいのある児童生徒の 教育的ニーズと対応(講義)</li> <li>◆算数・数学科の授業づくり ～文部科学省著作教科書 (さんすう・数学)から～(講義) 等</li> </ul>	<p><b>No.12 特</b></p> <p>重度・重複障がいのある 子どもの学びを支える ～伝わる・伝えたい関係づくり～</p> <p>R6/7/3 定員30名</p> <p>★「重度・重複障がいのある幼児 児童生徒の理解と授業づくり」 講師：宮城教育大学教育学部 特別支援教育専攻 准教授 寺本 淳志 氏</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆重度・重複障がいのある幼児児童 生徒とのかかわりを考える(協議)等</li> </ul>	<p><b>No.13 特</b></p> <p>特別支援学校における 授業の充実 ～確かな学びに向かう授業づくり～</p> <p>R6/9/3 定員30名</p> <p>★「これからの特別支援学校の 授業の在り方」 講師：日本体育大学 体育学部体育学科 教授 長沼 俊夫 氏</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆学習評価の充実に 関する(講義・演習)等</li> </ul>	<p><b>No.14 特</b></p> <p>児童生徒の可能性や個性を 伸ばす進路指導 ～一人一人の多様な幸せと 進路実現に向けて～</p> <p>R6/10/3 定員30名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆特別支援学校における進路指導 の現状と課題～育成したい人間 像とは～(講義)</li> <li>◆卒業後の豊かな暮らしを実現す るためには(協議)等</li> </ul>

**No.15 特**

授業におけるICTの活用(基礎編)  
～やってみよう！写真・動画  
を使った授業～

R6/9/6 定員30名

- ◆ICTの基礎的な知識  
(講義)
- ◆ネットワークを活用したアプリ  
の基礎(演習)
- ◆写真や動画を活用した授業づくり  
(演習)

**No.16 特**

授業におけるICTの活用(応用編)  
～主体的な学びを支える  
実践の共有～

R6/8/8 定員30名

★「特別支援教育における学びの  
充実のためのICT活用」  
講師：帝京大学 教育学部  
初等教育学科  
教授 金森 克浩 氏

- ◆ICTの効果的活用に向けて  
(協議)等

**〈専門研修講座について〉**

- ◆一人3講座まで、受講の申し込みができます。
- ◆各講座、定員あるいは予算を超えた場合には、受講できない場合があります。
- ◆6月中旬までに決定通知書を送付します。届かない場合等は、市町村立の学校等は市町村教育委員会に、県立学校・私立の学校、幼稚園等は特別支援教育センターにお問い合わせください。
- ◆詳しくは「令和6年度研修講座案内」をご覧ください。

**〈公開講座について〉**

- ◆一覧の中で太字(★)の記載で講師名のある講義は、公開講座です。講義題は変更となる場合があります。
- ◆各公開講座ごと、開催日の1ヶ月前までに、本センターWebサイトから申し込みます。先着順となります。
- ◆公開講座の詳しい申し込み方法は「令和6年度研修講座案内」をご覧ください。