研修を企画・検討する際の活用の仕方について

特別支援教育に関する研修体系表(試案)に係る参考資料

ステップ	知るステップ（特別支援教育の理解）	気付くステップ（子ども理解）	支えるステップ（環境・手段つくり）		つなぐステップ（体制つくり）
	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)
ステージ	特別支援教育の理念や必要性や、特別な教育的支援を必要とする児童生徒の特徴・支援の考え方について概ね理解している。	児童生徒の実態を把握し、一人一人の教育的ニーズを踏まえた教育づくりができる等、多様な特徴・支援・支援をしている。	個別の教育支援計画及び個別の指導計画を効果的に活用し、特徴・支援の工夫・改善をしている。	特別支援教育コーディネーターや保護者及び地域、関係機関と連携し、個々の課題を解決するために、特徴・支援の工夫を図っている。	管理職の指導・助言のもと、保護者や地域、関係機関と連携し、役割を明確にした校内支援体制の構築に中心的に関わっている。
研修項目（大）○大項目・小項目	○共生社会の実現に向けて ・インクルーシブ教育システム ・学びの場の種類と就学の仕組み ○特別支援教育の動向 ・特別支援教育の定義 ・ICF（社会モデル） ○福島県の特別支援教育 ・第7次福島県総合教育計画 ・学校教育指導の重点 ○発達障害とは ・障害者差別解消法 ・基礎的環境整備 ・障害者権利条約 ・合理的配慮 ○教育的ニーズとは ・三つの観点による整理 ・特徴と支援 ○個別の教育支援計画とは ・役割 ・作成に向けて ○個別の指導計画とは ・役割 ・作成に向けて ○聞き方について ・聞き方の例	○子どもを理解するために大切なこと ・氷山モデル ・二次障がい ・ケース検討 ○子どもの実態把握をするために大切なこと ・アセスメントの種類・方法 ・発達段階 ○教育的ニーズの整理 ・各種障がい特性の理解 ・特徴と支援 ○個別の教育支援計画の作成 ○個別の指導計画の作成 ○教育相談の役割と進め方 ・カウンセリングマインド ・保護者等の傾聴 ・本人との教育相談 ・保護者との教育相談 ○校内相談体制 ・校内相談 ・ケース検討	○個に応じた指導・支援の充実 ・教育的ニーズに応じた指導・特別な配慮の実施 ○ユニバーサルデザインの視点を生かした授業・学習つくり ・多様性に応じた指導・支援 ・地域の伝統文化とその保護者への説明 ○学習指導の役割と取り方 ・チーム体制の説明 ○個別の教育支援計画の説明 ・保護者との個別の教育支援計画の共有 ○個別の指導計画の説明 ○校内相談・相談の説明・連携 ・SC、SSWとの連携 ・特別支援教育コーディネーターとの連携 ○安全及び科目学習の充実		○関係機関との連携 ・一貫した教育支援 ・外部との連携 ○組織的対応 ・ケース検討 ・組織的対応のポイント
参考資料	[全体] ・特別支援教育の現状について（H19.9通知） ・学校教育法の改正に伴うインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進（H24.6通知） ・教育支援資料（H25） ・学習指導要領解説総則編 ・特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編 ・教育的ニーズとそれに応じた教育的支援（R3.3） ・平成31年度学習指導要領（R1.H27.7） [個別] ・教育の基本法 ・学校教育法施行令 [特別支援教育センター] ・コーディネートハンドブック 必携版 ・チェックシート・ケース会議シート ・支援内容一覧シート ・支援及び合理的配慮シート	[全体] ・教育支援資料（H25） ・学習指導要領解説総則編、各教科等編 ・教育的ニーズとそれに応じた教育的支援（R3.3） ・平成31年度学習指導要領（R1.H27.7） [個別] ・学校教育法施行令 [特別支援教育センター] ・コーディネートハンドブック 必携版 ・チェックシート・ケース会議シート	[全体] ・教育支援資料（H25） ・学習指導要領解説総則編、各教科等編 ・教育的ニーズとそれに応じた教育的支援（R3.3） ・平成31年度学習指導要領（R1.H27.7） ・学習指導要領解説 特別支援学校学習指導要領 自立活動編（ユニバーサルデザイン・合理的配慮の視点） ・個別の教育支援計画及び個別の指導計画に関する事項を含む教育的ニーズとそれに応じた教育的支援と合理的配慮に関する資料 [個別] ・学校教育法施行令 ・福島県立特別支援学校インクルーシブ教育システム構築ハンドブック ・ふくしまの特別支援教育スタンダード [特別支援教育センター] ・コーディネートハンドブック 必携版 ・支援及び合理的配慮シート ・支援内容一覧シート		[全体] ・教育支援資料（H25） ・学習指導要領解説総則編 ・教育的ニーズとそれに応じた教育的支援（R3.3） ・平成31年度学習指導要領（R1.H27.7） [個別] ・学校教育法施行令 [特別支援教育センター] ・コーディネートハンドブック 必携版 ・チェックシート・ケース会議シート ・支援内容一覧シート
	基礎理論	個への対応	集団への対応		組織での対応

研修項目（大）（小）を参照し、研修内容を確認します。

参考資料に基づき、研修を構築します。

各研修コンテンツ（動画、資料、ワーク等）は準備中です。順次公開予定です。