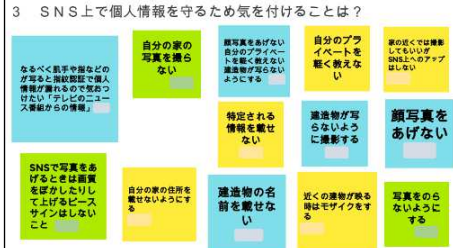



## 教材・支援機器活用実践事例【ICT】

## 意見交換や記録・整理のためのICT活用

### 「ホワイトボードアプリ、メモアプリの活用」

子どもについて	所属・学年	特別支援学校 高等部2・3年
	障がい名等	知的障がい
授業について (教材・教具を使用した授業や指導場面)	教科名等	(教科学習等の様々な機会)
	単元(題材)名	
	単元(題材)の概要	(ICTを活用する場面)
教材・教具 支援機器について	教材・教具 支援機器	<p>タブレット端末、TVモニター</p>  <p>【Google Jamboard(情報モラルの学習)】</p>  <p>【Google Keep(製品カタログ作成)】</p>
	ねらい・工夫点	<p>〈ねらい〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ホワイトボードアプリを使用し、自分の考えを書き出したり、友達の考えと比較したりして、複数の考えをグループにまとめる。</li> <li>○メモアプリを使用し、集めた情報を文字や画像として記録・整理し、発表や友達との比較をする。</li> </ul> <p>〈工夫点〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意見を書き込んだ際に、色分け機能やグループ分けの活動を取り入れた。</li> <li>・単語をメモする、写真を貼り付けるといった少しの情報から記録してまとめるなど、後から情報を整理する機会を設けた。</li> </ul>
	材料・作成方法等	タブレット端末、アプリ (Google Jamboard、Google Keep)
子どもの変容や評価		<ul style="list-style-type: none"> <li>・意見を活発に書き込み、話し合うことができた。視覚化することで、自分と異なる意見に気付いたり、少数意見を尊重しようとしたりする態度をもつことができた。</li> <li>・メモアプリに文字だけでなく写真を貼り付けることで、文字で残すことが苦手な生徒が手軽に学習の過程を記録し、学習のまとめ等に活用することができた。</li> </ul>