別紙様式２

　　　令和７年度職能研修　特別支援学級等新任担当教員研修会「地区別研修会」

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 「学級経営で感じた子どもの思いや成長」協議資料 | | | | | | | | |
| 学校名 | 立　　　　　　　　　学校 | | | | 氏　名 |  | | |
| 担当する学級 | □知的障がい　　　□自閉症・情緒障がい　　　□その他（　　　　　　　） | | | | | | | |
| 担当する学級の児童生徒数  ※（人数） | | 小１（　） | 小２（　） | 小３（　） | 小４（　） | | 小５（　） | 小６（　） |
| 中１（　） | 中２（　） | 中３（　） |  | | | |
| １．事例とする児童生徒の学年【　　　　】※１人の子どもの事例を取り上げてください。 | | | | | | | | |
| ２．対象児童生徒について、今年度の学習や生活の中で、小さな成長を感じたり、周囲とのかかわりが広がったりしたエピソードを１つ書いてください。 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| ３．その小さな成長を引き出した教師のかかわりや環境の工夫を振り返り、何が効果的だったと思いますか。生活や学習場面において、人（友達や他学級の教師、地域の人等）、もの（教材等）、こと（役割、行事等）をどのように工夫し、かかわるようにしましたか。 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| ４．次年度以降のより良い学習や生活に向けて、児童生徒はどのような生活を望んでいますか。  また、どのような周囲のかかわり（指導・支援など）が必要だと考えますか。 | | | | | | | | |
| 〇児童生徒の思い  〇周囲のかかわり | | | | | | | | |

※　令和７年１０月１日（水）までに、Google Classroomにて特別支援教育センターへ提出する。