

# 令和7年度 福島県特別支援教育センター研修講座一覧

## 職能研修

### 特別支援学級等 新任担当教員研修会

共通研修 R7/4/17(東北・会津・南会津)  
共通研修 R7/4/23(県中・県南・相双)  
地区別研修 R7/10/15～10/23  
(5地区)

- ◆障がいのある児童生徒の理解と学級経営・教室経営(講義)
- ◆自立活動の指導～意義と指導の実際～(講義)等

### 小・中学校特別支援教育 コーディネーター研修会 (地区別研修)

R7/5/9～5/22(5地区)

- ◆特別支援教育コーディネーターの役割(講義)
- ◆合理的配慮の提供と個別的教育支援計画の活用(講義)
- ◆校内支援の充実に向けて(協議)等

### 高等学校特別支援教育 コーディネーター研修会 (地区別研修)

R7/5/13(東北・会津・南会津・相双)  
※他地区はR8実施(県中・県南・いわき)

- ◆特別支援教育コーディネーターの役割(講義)
- ◆ケース会議の進め方(講義)
- ◆子ども理解のための校内研修の進め方(講義・演習)等

### 特別支援学校 特別支援教育 コーディネーター研修会

R7/5/14

- ◆県内の特別支援教育の状況と特別支援教育コーディネーターの役割(講義)
- ◆コーディネートに役立つスキルを磨く(演習)
- ◆ケース会議の充実(講義・協議)等

### 通級指導教室 担当教員研修会

R7/7/16

- ◆通級による指導について(講義)
- ◆通級指導教室の教室経営の充実に向けて(実践発表)
- ◆自立活動の指導と授業の検討(協議)等

### 特別支援学校 訪問教育・医療的ケア 担当教員研修会

R7/7/31

- ◆訪問教育・医療的ケアに関わる本県の現状(講義)
- ◆重度・重複障がいのある児童生徒とのコミュニケーション(講義)
- ◆児童生徒の学びの充実に向けての視点(協議)等

### 特別支援学校 教務主任・研修主任 研修会

R7/5/30  
R8/1/27

- ◆教育活動の活性化に向けて(講義)
- ◆各校の現状と課題改善に向けた取組(協議・探究)
- ◆自校の取組の総括及び今後の構想(探究)等

### 特別支援学校 自立活動の指導 実践研修会

R7/5/28  
R8/1/22

- ◆自立活動の指導で大切にしたいこと(講義)
- ◆児童生徒の実態に基づいた課題相互の関連の検討(演習・協議)
- ◆実践発表等

## 専門研修

### No.1 幼保こ・小・中・高

発達障がいのある子どもの  
基礎的な理解と対応  
～「気付く」から始めよう～

R7/7/9 定員30名

- ★「医師の立場から学校(園)の先生方に伝えたい発達障がいの子どもたちの困難さと支援の視点」  
講師：発達障がい者支援センター  
科部長 伊瀬 陽子氏
- ◆発達障がいの特性の理解(事前動画視聴)
- ◆行動の背景・要因を探り、指導・支援を考える(講義・演習)等

### No.2 幼保こ・小・中・高

発達障がいのある子どもの  
ライフステージに応じた指導と支援  
～豊かな現在(いま)を  
未来へつなぐ～

R7/8/7 定員30名

- ★「発達障がいのある子どもの充実した現在と豊かな未来のために」  
講師：国立特別支援教育総合研究所  
発達障害教育推進センター  
総括研究員 井上 秀和氏
- ◆発達障がいのある子どもの指導と支援(講義・協議)等

### No.3 幼保こ・小・中・高・特

教育相談(基礎編)  
～わかり合うところが  
スタートライン～

R7/8/1, 8/5  
各定員30名

- ◆子どもを理解すること(講義)
- ◆本人を支える保護者を理解すること(講義)
- ◆教育相談で大切にしたいこと(講義・演習)
- ◆教育相談の進め方(講義・協議)

### No.4 幼保こ・小・中・高・特

教育相談(応用編)  
～チームでつくる笑顔の相談～

R7/9/9 定員30名

- ★「子どもたちが思いを伝えたい人になるために」  
講師：福島県立医科大学看護学部  
小児・精神看護学部門  
講師 佐藤 利憲氏
- ◆教育相談に臨むためのケース会議の進め方(講義・演習)等

### No.5 幼保こ・小・中・高・特

指導に生かすアセスメント  
～もっと知りたい  
子どもたちのこと～

R7/7/15 定員30名

- ◆子ども理解について(講義)
- ◆心理アセスメントの活用(講義)
- ◆検査報告書を読んでみよう(演習)
- ◆指導・支援策の再検討をしよう(演習)

### No.6 幼保こ・小・中・高・特

子どもの豊かな学びと生活を支える  
「教育的ニーズの整理」  
～やってみよう！ケース会議～

R7/9/17 定員30名

- ◆教育的ニーズとは(事前動画視聴)
- ◆教育的ニーズについて(講義)
- ◆幼児児童生徒の教育的ニーズの整理(演習)
- ◆やってみよう！ケース会議(協議)

### No.7 小・中

特別支援学級の授業の充実  
～実態把握を生かした  
授業や学級経営～

R7/9/4 定員30名

- ★「特別支援学級における子ども主体の授業づくり」  
講師：植草学園短期大学  
特別教授 佐藤 慎二氏
- ◆特別支援学級の教育課程と授業づくり(講義)
- ◆特別支援学級の授業の実際(協議)等

### No.8 小・中・高

自立活動の指導の充実  
(小学校・中学校・高等学校編)  
～中心的な課題を導き出す～

R7/7/2 定員30名

- ◆自立活動の指導の基本(事前動画視聴)
- ◆一人一人の実態に応じた指導(講義)
- ◆自立活動の指導目標と指導内容の改善(講義・演習・協議)

### No.9 特

自立活動の指導の充実  
(特別支援学校編)  
～主体的な学びに向けた  
指導内容の設定～

R7/9/25 定員30名

- ◆自立活動の指導の充実(講義)
- ◆一人一人の実態に応じた指導をするための工夫(実践発表)
- ◆自立活動の指導の工夫と評価(協議)

### No.10 特

特別支援学校における  
教科指導の充実  
～知的障がい国語編～

R7/9/11 定員30名

- ◆知的障がいのある児童生徒の特性の理解と対応(講義)
- ◆国語科の授業づくり～文部科学省著作教科書(国語)から～(講義)
- ◆国語科の指導の実際(協議)

### No.11 特

重度・重複障がいのある  
子どもの学びの充実  
～思いに寄り添う  
指導・支援に向けて～

R7/7/11 定員30名

- ★「重度・重複障がいのある幼児児童生徒の理解と授業づくり」  
講師：宇都宮大学大学院  
教育学研究科  
教授 岡澤 慎一氏
- ◆重度・重複障がいのある幼児児童生徒とのかかわりを考える(協議)等

### No.12 特

特別支援学校における  
授業の充実  
～確かな学びに向かう授業づくり～

R7/9/5 定員30名

- ★「これからの特別支援学校の授業の充実」  
講師：国立特別支援教育総合研究所  
発達障害教育推進センター  
上席総括研究員 長江清和氏
- ◆学習評価の充実を図る(講義・演習)等

### No.13 特

子どもの可能性や個性を  
伸ばす進路指導  
～思いと向き合い将来へつなげる～

R7/9/30 定員30名

- ◆特別支援学校における進路指導の現状と課題～育成したい人間像とは～(講義)
- ◆進路指導に携わってきた、伝えたいこと(実践発表)
- ◆卒業後の豊かな暮らしを実現するためには(協議)等

### No.14 特

授業におけるICTの活用  
～主体的な学びを支える  
実践の共有～

R7/8/6 定員30名

- ★「特別支援教育における学びの充実のためのICT活用」  
講師：東北福祉大学  
教育学部教育学科  
准教授 杉浦 徹氏
- ◆ICTの効果的活用に向けて(協議)等

### 〈専門研修講座について〉

- ◆一人3講座まで、受講の申し込みができます。
- ◆各講座、定員あるいは予算を超えた場合には、受講できない場合があります。
- ◆受講の可否については、6月中旬までに、県立・市町村立学校はPlant上で、それ以外の学校等には、決定通知書を送付してお知らせします。
- ◆詳しくは「令和7年度研修講座案内」をご覧ください。

### 〈公開講座について〉

- ◆一覧の中で太字(★)の記載で講師名のある講義は、公開講座です。講義題は変更となる場合があります。
- ◆各公開講座は、オンライン受講となります。
- ◆公開講座の詳しい申し込み方法は「令和7年度研修講座案内」をご覧ください。各公開講座の申し込みは、開催日の1ヶ月前までとなります。