

子どもの豊かな学びと生活を支える「教育的ニーズの整理」
～やってみよう！ケース会議～ 実施要項

1 目的 幼児児童生徒に適切な指導及び必要な支援を提供していくための教育的ニーズの整理
についての理解を深め、特別支援教育の実践力の向上を図る。

<県指標項目>特に向上を目指す資質・能力（5 授業実践、6 生徒理解、9 特別支援、11 組織運営、12 地域連携）

2 主催 福島県特別支援教育センター
及び 〒963-8041 郡山市富田町字上ノ台4-1
会場 電話 024(952)6497

3 期日 令和7年9月17日（水） 9：45 ～ 16：15

4 参加者 幼稚園、小・中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教員及び保育・認定
子ども園の保育士・保育教諭

5 日程 ※講義1は事前オンデマンド視聴とする。（20分程度×1本）

9:30 9:45 10:00 10:35 10:50 12:00 13:00 14:00 14:15 15:35 15:40 16:00 16:15

受付	開講式	ガイダンス 講義2	休憩	演習1	昼食・ 休憩	演習2 協議説明	移動・ 休憩	協議 ケース会議	移動	まとめ	閉講式
----	-----	--------------	----	-----	-----------	-------------	-----------	-------------	----	-----	-----

6 研修内容

(1) 講義1「教育的ニーズとは」

※本センターWebサイト掲載の上記研修動画について事前視聴し、アンケートを提出する。

福島県特別支援教育センター 指導主事

(2) 講義2「教育的ニーズについて」

福島県特別支援教育センター 指導主事

(3) 演習1・2「幼児児童生徒の教育的ニーズの整理」

福島県特別支援教育センター 指導主事

(4) 協議「やってみよう！ケース会議」

福島県特別支援教育センター 指導主事

7 事前提出

「事前提出資料」（別紙様式）を作成し、8月27日（水）午後5時までに提出する。提出方法
については、「専門研修講座資料の提出先について」を参照すること。

8 持参物

(1) 障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実
に向けて～第3編（対象幼児児童生徒に関係する障がいの部分のみを持参する。）

(2) 演習の補助資料として、対象幼児児童生徒1名の個別の教育支援計画を当日持参すること。
個別の教育支援計画が作成されていない場合は、諸検査等の結果や分析等の資料、本人の様子
が分かる資料等を持参すること。持参の際は、名前、住所、連絡先等の個人情報に関わる表記
を消し、個人が特定されないようにすること。

9 その他

(1) 別紙「研修にあたって」「駐車場案内」を確認の上、受講すること。

(2) 配付資料は講座前日の正午に Google Classroom にアップロードされるので、別紙「Google
Classroom 利用について」を参照の上、各自タブレット端末等にダウンロード、または印刷をし
て当日持参すること。なお、持参が難しい場合には、前日までに所属長を通じて本センター研修
主任まで連絡をすること。

(3) 昼食は各自持参すること。

(4) 受講に際し合理的配慮の提供を希望する場合は、「研修における配慮申請書」（様式3）を受講
日の一ヶ月前までに提出すること。申請内容に基づき協議を行い、合意形成を図った上で決定す
る。なお、様式による意思の表明が困難な場合は、その他の方法による申請も可とする。