（別紙様式）

令和７年度　福島県特別支援教育センター　専門研修講座№5　演習資料

指導・支援策の再検討をしよう

 所属名

 氏　名

|  |
| --- |
| テーマ「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」について |
| 指導上の課題 |  |
| これまでの指導・支援内容 |  |
| 対象の幼児児童生徒の姿　 |
| ＜学習面＞ | ＜生活面＞ |
| ＜コミュニケーション面＞ | ＜運動面＞ |
| ＜諸検査等から＞ | ＜環境面＞ |

（別紙様式）

記入のしかた

令和７年度　福島県特別支援教育センター　専門研修講座№5　演習資料

指導・支援策の再検討をしよう

 所属名

 氏　名

※　現在かかわっている、幼児児童生徒一人を想定し、**困難さを改善したい場面や目指す姿について記載してください。**

(例)「○学校△年 繰り上がりを理解することが難しいAさんが、繰り上がりのある２桁の筆算をすることの出来る支援」

(例)「思いが通らないとかんしゃくを起こすBさんが、友達と良好な関係を築くための支援」

※　主にかかわっている（具体的な姿を思い浮かべることができる）幼児児童生徒を対象としてください。

|  |
| --- |
| テーマ「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」について |
| 指導上の課題 | ※　**テーマにかかわる指導上の課題**を簡潔にご記入ください。 |
| これまでの指導・支援内容 | ※　「テーマ」「指導上の課題」にかかわる部分について、**これまで実施してきた****指導・支援内容**を簡潔にご記入ください。（内容が分かる写真の添付でもよい） |
| 対象の幼児児童生徒の姿　 |
| ＜学習面＞ | ＜生活面＞ |
| ＜コミュニケーション面＞ | ＜運動面＞ |
| ＜諸検査等から＞※　実施している諸検査の名称やその結果、分析等を記入してください。 | ＜環境面＞ |

※　対象とする幼児児童生徒について、項目ごとに思い当たる姿をご記入ください。

※　各項目について、具体的な姿、数値等に加え、得意なこと・苦手なこと・本人の思い等について記載してください。

※　演習で分類しやすいように、ひとつの姿をひとつの文にしてご記入ください。

※　実施していないものや明確になっていない点は、記入しなくて構いません。

※　当日は、気づいたことを追記しながら、演習を進めていく予定です。

※　シートへの記入は、１枚におさめてください。

※　**７月　４日（金）午後５時まで**にご提出ください。