|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| どのような手立てで、どのようなねらいに迫った授業なのかを記載する  〇〇〇を通して、△△△を育む授業  　　□□□をして、×××を高める学習　など | | | | | | | |
| 学校種 | 特別支援学校 | 学年 | 部　　年 | 障がい種 | | 障がい | |
| 対象児童生徒の実態 | 今回の授業にかかわる実態、目標、具体的な指導内容等を  個人情報の取扱いに配慮しながら簡潔にまとめ  Ａ４サイズ表裏１枚以内で記入してください。  ※記載例は、特別支援教育センターＨＰ  教材・支援機器ポータル＞自立活動・指導事例集を参照↑ | | | | | | |
| 短期目標 |  | | | | | | |
| 必要な項目の選定  （６区分２７項目） | ※　これらの内容を関連付けて設定した指導内容のもと、以下の指導を実施した。 | | | | | | |
| 具体的な  指導内容 |  | | | | | | |
| 単元（題材）名 |  | | | | 指導形態 | |  |
| 単元（題材）の  目標 |  | | | | | | |
| 単元（題材）の  計画 |  | | | | | | |
| 指導の実際 | **＜生徒の変容、考察＞** | | | | | | |
| Ｗｅｂサイト掲載 | □承諾する　　　□承諾しない　　　　　※該当する方に☑をつける | | | | | | |

※９月１０日（水）午後５時までにWord形式で提出する。　　　　　　　　　　　　（令和７年度作成）