

子どもが学びやすい！
ユニバーサルデザインさがし

福島県特別支援教育センター

ユニバーサルデザインの考え方で見直そう

いま自分が担任している学級や、担当している授業で「全体に行っている配慮」にどのようなものがあるか、探してみましょう。

ユニバーサルデザイン

「障がいの有無に関わらず、すべての子どもが『分かる・できる』ように工夫された授業デザインのこと」

(引用：ふくしまの未来を拓く 授業スタンダード 2.0 「学びの変革」 授業デザイン)

現在の環境のUDさがし

- ・全体への配慮になってるものを、できるだけ多く探して書き込んでみましょう。
- ・周囲の先生とも話し合ってみましょう。

場所	意識して行っているもの	もしかしたら含まれる？	他の先生から
教室環境	例) 時計は後方へ		
教材・教具 プリント等	例) ワークシートを拡大		
説明・指導 情報の提示	例) 指示は1つずつ		
話し合い・ 対話的活動	例) ルールの提示		
その他	例)		

気付いたことを振り返ってみましょう

新たな気づき・今後取り組みたいこと