

研修テーマ	子どもが学びやすい！ユニバーサルデザインさがし
研修のねらい	子どもたちが学びやすい環境を作るための環境調整の重要性について理解し、既に行っている（または今後行っていきたい）ユニバーサルデザインさがしを通して、取組を意識化することで、今後の実践に生かしていく。 [キーワード] ユニバーサルデザイン（UD）、多様な学び方、環境要因
期待される効果	- 学校生活の様々な場面で、指導環境が多様な学び方に対応しているかを確認し、調整しようとする。 - どのような環境が学びやすさにつながるかを理解し、同僚と環境の確認・改善に取り組もうとする。
進め方の例と留意点(集合研修)	研修にかかる時間（ 10～15分 ） 1 はじめの説明、動画の視聴 この研修は、通常の学級担任を含めたすべての先生方が対象のものです。途中で演習を行いますので、筆記用具を準備しておいてください。では始めます。 ～動画の視聴（スライド1～3）～ 2 演習 それでは、実際に先生方が教室環境や授業づくり等において取り入れているユニバーサルデザイン、行っている配慮がユニバーサルデザインだと思われるものを考えてみましょう。 ○分間考えたら、近くの人同士で、お互いの考えを話し合うので、まずは自分で取り組んでみてください。 - グループで共有する際は、2～4名程度で行うとよいでしょう。 - グループで共有したことを発表し、全体で共有する場面を持つことで、気付かなかった視点が得られることもあります。必要に応じて行ってください。 ～動画視聴（スライド4：振り返り実施）～ 3 終わりに 今回の研修は、「授業のユニバーサルデザイン」について学びました。少しの工夫で子どもたちの学びやすい状況は変わってきます。環境調整をすることで、子どもの学びの充実につながります。 是非、日々の実践においても、このユニバーサルデザインの考えを取り入れ、子どもたちが学びやすい環境になっているかを確認していきましょう。子どもたちの分かる！できる！環境づくりを皆で目指していきましょう。 最後に、まとめとして、管理職の先生からひと言いただきます。 ・記入したワークシートやアンケートを回収して終了
進め方の例と留意点(独習)	研修にかかる時間（ 10分程度 ） 1 研修の準備をする：スライド資料、ワークシート、本資料、筆記用具等 2 動画視聴（3分） 3 演習（3分） 4 動画の視聴（3分） - 演習後の部分を視聴します。 - 振り返りにおいて、気付いたことや今後やりたいことをワークシートに記入しておくとともに研修効果が高まりますし、一定期間後に振り返ったときに、思い出しやすくなります。

使用する資料	①スライド ②演習シート }] 福島県特別支援教育センターWeb サイトから https://special-center.fcs.ed.jp/ ③筆記用具（各受講者） ④研修の手引（本紙）	
--------	---	---