

研修テーマ	指導・支援を考えるための認知特性と学習環境の整理
研修のねらい	<p>「認知特性」や「学習環境の影響」など、さらに深く子どもの実態を把握するポイントについて理解することができる。</p> <p>[キーワード] 行動観察、認知特性、学習環境の影響、チーム検討</p>
期待される効果	<ul style="list-style-type: none"> ・実態把握シートを参考に、子どもの認知特性等について、より深く観察しようとする。 ・実態把握シートを活用し、その細かな状況の違いについて対話をすることで多角的な見方ができ、本人をより深く理解することにつながる。
進め方の例と留意点 ※留意点	<p>※研修にかかる時間（30分～40分） ※全体の時間や演習等の時間は、目安として設定してあります。進捗に合わせて調整して進めてください。</p> <p>1 はじめの説明、動画の視聴</p> <div data-bbox="336 600 1437 880" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>この研修は、より深く子どもの実態を把握し、指導・支援につなげるための研修です。今後、自校で事例検討をする際にも役立つ内容となっています。特に、子どもの認知特性や、環境による影響はないか等にせまり、子どもの見取りの視点を深めます。実際場面で、どのように子どもの様子を観察し、見取りを深めていけそうか、イメージしながら視聴するとよいでしょう。</p> <p>動画の途中で演習を行います。「実態把握シート」「実態把握シート（演習用）」「筆記用具」を準備しておいてください。それでは始めます。</p> </div> <p>2 演習①（チェック3分、整理2分）</p> <div data-bbox="336 947 1437 1077" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>それでは、実態把握シートにご記入ください。（3分間）</p> <p>記入が終わりましたら、チェックした内容をもとに、自分の得意な状況や苦手な状況を整理してみましょう。（2分間）</p> </div> <p>※必要に応じて、隣同士、またはグループで見合ってみましょう。</p> <p>3 動画の視聴（続き～演習②まで）</p> <p>4 演習②（各3分）</p> <div data-bbox="336 1205 1437 1335" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>それでは、実態把握シート（演習用）をもとに、Aさんの認知の状況について、得意なことや苦手なことを整理してみましょう。</p> <p>続いて、学びやすい環境、学びにくい環境はどんな環境か整理してみましょう。</p> </div> <p>※グループで実施する場合は、対話を通し、出された意見をメモをとりながら進めるように促します。</p> <p>5 動画の視聴（続き～演習③まで）</p> <p>6 演習③（3分間）</p> <div data-bbox="336 1563 1437 1626" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>それでは、実態把握シートの認知特性の情報から、背景・要因を考えてみましょう。</p> </div> <p>※グループで実施する場合は、出された意見をメモをとりながら進めるように促します。</p> <p>7 動画の視聴（続き～最後） 、まとめ</p> <div data-bbox="336 1749 1437 1944" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>今回の研修は、「認知特性」や「学習環境の影響」など、さらに深く子どもの実態を把握するポイントについて学びました。日常の中でも、今回の視点をもって子どもを観察していくことで、子ども達の理解が深まり、適切な指導や支援を考えることができると思います。</p> <p>以上で研修を終わります。</p> </div> <p>※必要に応じて、グループの学びの共有や管理職からひと言をいただく時間を設定し、研修を実践に生かす意識付けを図ります。</p>