

研修テーマ	事例検討をしよう part 2
研修のねらい	<p>自校で事例検討を行い、一人一人に応じた指導・支援につなげることができる。</p> <p>Part2：主訴（子どもの困難さ）の背景・要因に応じた指導・支援の検討を行い、実践につなげることができる。</p> <p>[キーワード] 背景・要因（認知特性・環境） 指導・支援 役割分担</p>
期待される効果	<ul style="list-style-type: none"> ・チームで検討することで、多面的に指導・支援のアイデアを考えることができる。 ・子どもの困難さの背景・要因に応じた指導・支援の充実につながる。
事例検討のための事前の準備	<ol style="list-style-type: none"> 1 前回の記録を掲示、または共有できるよう準備しておく。 2 事例検討の記録用に事例検討ワークシート（または同内容を記録するためのホワイトボード）を準備しておく。
進め方の例と留意点(集合研修) ※留意点	<p>※全体の時間や演習等の時間は、目安として設定していますので、調整して進めてください。</p> <p>※「事例検討をしよう」は各 part を続けて実施したり、細分化して実施したりすることが可能です。各校の実情に応じて、調整し実施してください。</p> <p>※演習や検討時の意見を可視化し、後日振り返ることができるよう、記録に残しましょう。（ワークシートまたは板書等）</p> <p>事例検討をしよう part 2～③指導・支援を考える～ 30 分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 はじめの説明・動画の視聴 <div> <p>前回の背景・要因の推察を踏まえ、指導・支援の検討を行います。（動画視聴をする）</p> </div> 2 前回の確認と指導・支援の検討 15分 <div> <p>前回の内容を確認します。主訴に対する背景・要因として次のように整理しました。（記録を共有し、確認する）</p> <p>これらに対する指導・支援のアイデアを出し合います。話し合いのルールを踏まえながら、建設的な意見を出し合しましょう。</p> <p>その際、本人の強み・得意に目を向けながら、指導・支援のアイデアを出し合ってみましょう。</p> <p>※再度実態把握して見えてきた背景・要因があれば追記していきましょう。</p> </div> 3 続きの動画視聴 4 検討 指導・支援の決定と役割分担 5分 <div> <p>出てきたアイデアをもとに取り組んでみることを決め、役割分担をしていきましょう。（記録を共有し、確認する）</p> <p>※担任だけに任せることがないよう、チームで支え合い、検討していきましょう。</p> </div> 5 終わりに <div> <p>今回は、自校の事例をもとに指導・支援の検討までを行いました。指導・支援については、トライ and エラーの姿勢で、まずはやってみるところからはじめましょう。またそれが本人に合ったものになっていたかどうか評価していきましょう。実践してみてどうだったか、次回の〇月〇日に共有し、見直していきたいと思います。</p> <p>※まとめとして、<u>管理職からひと言</u>いただくとよいでしょう。</p> </div>