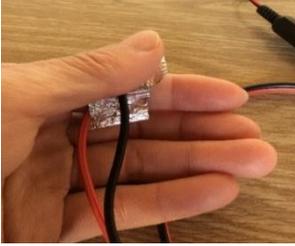


## 教材・支援機器活用実践事例

### 【手指の動きを引き出し、周囲の様子に視線を向ける力を育むスイッチ教材】

	実施年度	平成30年度
授業について	教科名等	自立活動
	単元・題材名	スイッチで扇風機を回そう
	授業における教師のねらい	①親指を動かすという自分からできる動きを引き出すー「身体の動き」(1) (2) ②スイッチを押すと風が当たることに気づき、周囲の様子に視線を向ける力を育むー「環境の把握」(1)「コミュニケーション」(1)
	授業における子どもの目標	①教師の言葉かけや音楽に合わせて、親指を動かしてスイッチを入れることができる。 ②スイッチを入れると、風が当たったり、薄い布が動いたりすることに気づき、目を開けたり、息をついたりして反応することができる。
子どもについて	学校・学級・学年	特別支援学校・訪問学級・小学部高学年
	対象の障がい	知的障がい 肢体不自由
	授業形態	個別指導
学習上又は生活上の困難さ	子どもの特性や教育的ニーズ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・首がすわっておらず、学習のときは姿勢保持いすでの活動が多い。</li> <li>・本児からの動きとしては、左手親指を動かすことや、腕に力を入れ、体を震わせること、言葉かけを聞いて眉や口の動きで応える様子などが見られる。</li> <li>・提示されたものを目で追いかけたり、音を聞いて顔の筋肉を動かしたりするなど、視覚、聴覚の反応がある。</li> </ul>
教材・支援機器活用	使用した支援機器・教材の名称	<p>名称：「アルミホイルスイッチ扇風機」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>①スイッチ部分 栃木県立足利特別支援学校 自立活動教材 アルミホイルスイッチ <a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikagatoku/nc2/index.php?page_id=51">http://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikagatoku/nc2/index.php?page_id=51</a> を参考に、詳しい先生に作成していただいた。</p> <p>②扇風機に接続する部分 株式会社エスコアール支援機器 <a href="https://www.escor.co.jp/products_list/products_list04.html">https://www.escor.co.jp/products_list/products_list04.html</a> 「BDアダプター」キット10を使用した。</p> <p>③扇風機 100円ショップで売っている単3電池で動くもの</p>
	活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本児の力で扇風機を操作し、風に当たったり薄い布を動かしたりする。</li> <li>・学校祭のステージ発表で、音楽に合わせて布を動かす活動を行う。</li> </ul>
授業における支援 ・教材の配慮事項		<ul style="list-style-type: none"> <li>・市販のスイッチでは力が弱く押すことができなかったので、小さな力でもスイッチが入られるようにした。片方を人差し指にはめられるようにすることで、ずれにくくした。</li> </ul>
子どもの変容や評価		<ul style="list-style-type: none"> <li>・本児の微細な動きを確実に扇風機に伝えることができるので、親指を動かす様子がよく見られた。まだスイッチを動かそうとする意思を読み取るのは確実とは言えないものの、何回か繰り返し取り組んだ後に扇風機を見せると、指を動かすこともあった。</li> </ul>

