

教材・支援機器活用実践事例【ICT】

情報を整理・編集するための ICT 活用 「校外学習に行くためのメニュー選び」

子どもについて	所属・学年	特別支援学校・小学部 6 年
	障がい名等	知的障がい
授業について (教材・教具を使用した授業や指導場面)	教科名等	生活科
	単元(題材)名	単元名「おみせでしょくじをしよう」
	単元(題材)の概要	・校外学習において、レストランで食事をする活動を取り入れた。メニューをタブレット端末で見て選ぶ練習を事前学習として行った。
教材・教具支援機器について	教材・教具 支援機器	<p>タブレット端末、TVモニター</p>  
	ねらい・工夫点	<p>〈ねらい〉</p> <p>○操作的な活動を通して電子端末でメニューを選択できるようにする。</p> <p>〈工夫点〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用することで、操作してメニューを選ぶ練習ができるようにした。 ・タブレット端末でワークシートを作成し、写真を取り入れたり金額を記入したりすることで内容を編集した。 ・また、作成したワークシートをモニターに映して発表することで、共有することができるようにした。
	材料・作成方法等	タブレット端末、アプリ (keynote、写真)
子どもの変容や評価	<p>・自分自身でタブレット端末を操作し、自分が食べたいものを選択することができた。写真を配置したり文字を書き込んだりすることで情報を編集し、TVモニターで友達と共有することができた。飲食店での体験の際、事前に決めたメニューを見て、自信をもって注文することができた。</p>	