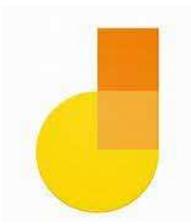


個に応じた学習及び協働での意見整理などでの ICT 活用

「大小を比べよう」

子どもについて	所属・学年	特別支援学校・小学部 6 年
	障がい名等	知的障がい
	子どもの実態 (学習上又は生活上の困難さ等)	<ul style="list-style-type: none"> ・言語指示を理解するまでに時間がかかる。 ・言葉の意味、属性に注目して分類することが難しい。 ・二つの量の大きさについて、一方を基準にして比べることが難しい。
授業について (教材・教具を使用した授業や指導場面)	教科名等	算数
	単元(題材)名	単元名「おおきい・ちいさい」
	単元(題材)の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・大小を比べたり、属性に注目して並べたりすることができるようにする。
教材・教具支援機器について	教材・教具 支援機器	<ul style="list-style-type: none"> ・アプリ「Google Jamboard」 
	ねらい・工夫点	<p>〈ねらい〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○タブレット端末をスクロールすることに慣れて、画面上のイラストを移動したり、操作したりすることができる。 <p>〈工夫点〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・画像の大きさをその場で拡大・縮小できるようにした。 ・大きさの違う同じ具体物を画面上に提示することで、比較しやすくした。 ・モニタへの興味・関心を活かし、注目しやすいようにした。
	材料・作成方法等	タブレット端末
子どもの変容や評価		<ul style="list-style-type: none"> ・教師と一緒に画面を見ながら、画面上のイラストを操作することができた。