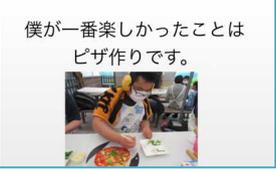


教材・支援機器活用実践事例【ICT】

思いや考えをまとめるための ICT 活用

「活動を振り返り写真や言葉でまとめる学習」

子どもについて	所属・学年	特別支援学校・中学部 2 年
	障がい名等	知的障がい
	子どもの実態 (学習上又は生活上の困難さ等)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学部生活科 3 段階、小学部国語科 3 段階の内容を履修している。 ・ こだわりがあり、書字に時間がかかる生徒がいる。
授業について (教材・教具を使用した授業や指導場面)	教科名等	生活単元学習
	単元(題材)名	単元名「校外体験学習の報告会をしよう」
	単元(題材)の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活単元学習で、校外の体験学習で体験したことを振り返り、プレゼンテーションソフトで感想をまとめて発表をした。
教材・教具支援機器について	教材・教具 支援機器	タブレット端末    
	ねらい・工夫点	〈ねらい〉 ○自分の「楽しかった」体験の振り返りを、写真を選択したり文で表現したりすることができる。 〈工夫点〉 <ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しかった体験を、写真や文字の色、背景の色合いを変えて、各自が自由にまとめられるようにした。 ・ 文字入力のやり方を確認し、文を入力させることで自分の思いや考えを短い文章で表し、周囲に伝える力を身に付けられるようにした。
	材料・作成方法等	タブレット端末、アプリ (Key note)
子どもの変容や評価	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文字入力のやり方を身に付け、自ら進んで感想を入力したり、学習を進めたりする姿が見られた。 ・ 文字や絵にこだわりがある生徒について、繰り返し納得のいく形になるまでやり直せたことで、授業に落ち着いて参加することができた。 	