

☆ 『気になる』 児童生徒のための校内把握シート
～個人用～

年 組	記入者		記入日	
児童生徒名				

	具 体 的 行 動	チェック	所 見
学習面	①聞き漏らしが多い。		
	②何を話したいのかわからないことが多い。		
	③音読で勝手読みが多い。		
	④字形が崩れている。		
	⑤指定された罫線の中に字が書けない。		
	⑥簡単な計算ができない。 (学年から見て2学年下の計算等)		
	⑦活動の時間配分ができない。		
	⑧目と手・脚の協応運動が苦手。		
行動面	①忘れ物が多い。物をなくす。		
	②集中が続かない。気が散りやすい。		
	③じっと立って(座って) いられない。		
	④常に視線がきょろきょろしている。		
	⑤他人の話を遮って話し出すことがある。おしゃべり。		
	⑥順番を守れない。		
	⑦ささいなことですぐ泣く。怒る。		
	⑧他人を妨害したり、邪魔をしたりする。		
対人関係面	①目を合わせて会話をしない。		
	②友だち関係をうまく築けない。		
	③人の気持ちを共感できない。理解できない。		
	④話し方に抑揚がない。表情が乏しい。		
	⑤配慮のない発言が多い。		
こだわり等	①強いこだわりがある。興味に偏りがある。		
	②反復的な変わった行動をとる。		
	③視線・動作がぎこちない。		
	④特定の習慣や順序にこだわる。(勝ち負け、一番等)		

【特に考えられる学習上又は生活上の困難さ】

【今後の支援の仕方・計画】

評価・検討日 (月 日)