**アンケート様式（例）**

**職能研修「通級指導教室担当教員研修会」（H29.7）**

**在籍学級　アンケート（例）**

○○学校　年　　児童生徒名（　　　　）　　　年担任

**【在籍校での児童生徒の様子】**

**Ａ．健康面**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 項目 | 項目に対する自由記述 |
| １ | 生活のリズムや生活習慣に関して | 　 |
| ２ | 障がいの状態の理解 |
| ３ | 服薬等についての正しい理解 |

**Ｂ．心理的安定**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 項目 | 項目に対する自由記述 |
| １ | 気持ちの安定に関すること＊間違い、勝敗、友達とのトラブル時 |  |
| ２ | 状況の理解と変化への対応に関すること＊予定変更、初めての活動への不安、授業場面の変化、特定のものへのこだわり等 |
| ３ | 障がいよる困難さへの改善・克服する意欲 |

**C．学習の様子（環境の把握）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 項目 | 項目に対する自由記述 |
| １ | 教師や友達の話を聞いて理解すること | 　 |
| ２ | 書くこと全般に関すること |
| ３ | 概念的な用語の理解＊右左、時間、前後、高低、遠近等 |
| ４ | 学習場面、集団場面、人間関係において状況に応じた行動 |
| ５ | 授業態度・取り組み姿勢＊授業への集中・意欲 |

**D．人間関係・コミュニケーション**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 項目 | 項目に対する自由記述 |
| １ | 発音に関すること | 　 |
| ２ | 友達とのかかわり |
| ３ | 本人の自己理解と思いの伝え方 |
| ４ | 友達の感情の理解等に関すること |
| ５ | 状況に応じたコミュニケーション |

**E．日常生活動作（身体の動き）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 項目 | 項目に対する自由記述 |
| １ | 運動技能＊なわとび、ボール運動、バランス等 | 　 |
| ２ | 行動の衝動性、多動性 |
| ３ | 手先の器用さ・はさみ、定規、コンパス等 |
| ４ | 日常の身辺整理や使う物の準備 |