☆『ケース会議』メモ　チーム支援シート

～指導･支援の方向性と役割分担の明確化～

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年・組 | 年　　組 | | 性別 |  | | 児童生徒名 |  | 記入日 | | 年　　月　　日（　　） |
| 指導・支援の  方向性 | ○  ○ | | | | | | | | | |
| 「誰に」 | | 「誰が」 | | | 「何を」 | | | | 「いつ」「どこで」 | |
|  | |  | | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | | |  | |
|  | |  | | |  | | | |  | |

見直し日（　　年　　月　　日）

参考：福島県特別支援教育センター（Ｈ２９）「高等学校特別支援教育コーディネーター研修会・チーム支援シート」より