

【学びの履歴】小学部 教科一覧

小学部	学年	氏名
-----	----	----

記入日 年 月 日

	1 段階		習得 状況	2 段階		習得 状況	3 段階		習得 状況	備考欄	
生活	基本的生活習慣			基本的生活習慣			基本的生活習慣				
	安全			安全			安全				
	日課・予定			日課・予定			日課・予定				
	遊び			遊び			遊び				
	人との関わり			人との関わり			人との関わり				
	役割			役割			役割				
	手伝い・仕事			手伝い・仕事			手伝い・仕事				
	金銭の扱い			金銭の扱い			金銭の扱い				
	きまり			きまり			きまり				
	社会の仕組みと公共施設			社会の仕組みと公共施設			社会の仕組みと公共施設				
	生命・自然			生命・自然			生命・自然				
	ものの仕組みと働き			ものの仕組みと働き			ものの仕組みと働き				
国語	知識 及び 技能	言葉の特徴や使い方		知識 及び 技能	言葉の特徴や使い方		知識 及び 技能	言葉の特徴や使い方			
		我が国の言語文化			我が国の言語文化			話や文章の中に含まれている情報の扱い方			
	思考力 判断力 表現力 等	聞くこと・話すこと		思考力 判断力 表現力 等	聞くこと・話すこと		思考力 判断力 表現力 等	聞くこと・話すこと			
		書くこと			書くこと			書くこと			
		読むこと			読むこと			読むこと			
	算数	数量の 基礎	具体物に関わること		数と 計算	10 までの数の数え方や 表し方、構成		数と 計算	100 までの整数の表し方		
ものともとの対応させること				図形		ものの分類			整数の加法及び減法		
数と 計算		数えることの基礎		図形	身の回りにあるものの形		図形	身の回りにあるものの形			
図形		ものの類別や分類・整理			測定	身の回りにある具体物の 量の大きさ 二つの量の大きさ			測定	角の大きさ	
										身の回りにある具体物の ものつ大きさ	
測定			データの 活用	ものの分類		データの 活用	時刻や時間				
				同等と多少			身の回りにある事象を 簡単な絵や図、記号に 置き換えること				

	1 段階		習得 状況	2 段階		習得 状況	3 段階		習得 状況	備考欄							
音楽	表現	音楽遊び (音や音楽遊び)		表現	歌唱		表現	歌唱									
					器楽			器楽									
					音楽づくり			音楽づくり									
					身体表現			身体表現									
鑑賞	音楽遊び		鑑賞	鑑賞		鑑賞	鑑賞										
共通 事項	聴き取ったことと感じ たこととの関わりにつ いて考えること 絵譜や色を用いた音符 等について音楽におけ る働きと関わらせて、 その意味に触れること		共通 事項	聴き取ったことと感じ たこととの関わりにつ いて考えること 絵譜や色を用いた音符 等について音楽におけ る働きと関わらせて、 その意味に触れること		共通 事項	聴き取ったことと感じ たこととの関わりにつ いて考えること 絵譜や色を用いた音符 等について音楽におけ る働きと関わらせて、 その意味に触れること										
図画 工作	表現	線を引く、絵をかくなど		表現	身近な出来事や思った ことを基に絵をかき、 粘土で形を作るなど		表現	日常生活の出来事や思 ったことを基に絵をか いたり、作品を作った りすること									
					鑑賞			身の回りにあるものや 自分たちの作品などの 鑑賞			鑑賞	自分たちの作品や身の 回りにある作品などの 鑑賞					
					共通 事項			自分が感じたことや行 ったことを通して、形や 色などの違いに気付く こと 形や色などを基に自分 のイメージをもつこと				共通 事項	自分が感じたことや行 ったことを通して、形や 色などの違いに気付く こと 形や色などを基に自分 のイメージをもつこと		共通 事項	自分が感じたことや行 ったことを通して、形や 色などの違いに気付く こと 形や色などを基に自分 のイメージをもつこと	
体育	体づくり運動遊び			体づくり運動			体づくり運動										
	器械・器具を使つての遊び			器械・器具を使つての運動			器械・器具を使つての運動										
	走・跳の運動遊び			走・跳の運動			走・跳の運動										
	水遊び			水の中での運動			水の中での運動										
	ボール遊び			ボールを使った運動やゲーム			ボールを使った運動やゲーム										
	表現遊び			表現運動			表現運動										
	保健(健康な生活に必要な事柄)			保健(健康な生活に必要な事柄)			保健(健康な生活に必要な事柄)										

※外国語活動については、児童や学校の実態を考慮し、必要に応じて設けることができる（中学部外国語科の学習に関連する内容）

※外国語活動	知識 及び 技能	英語の特徴等	言語を用いてコミュニケーションを図ることの楽しさを知ること		
			日本と外国の言語や文化について、体験を通して慣れ親しむこと		
	思考力 判断力 表現力 等	自分の考えや気持ちなど を表現したり、伝えたりす る力の素地	身近で簡単な事柄について、注目して見聞きしようとする		
			身近で簡単な事柄について、相手の働きかけに応じようとする		

■ 特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(H29)に示される各教科の「目標」に照らして、その「内容」の習得状況を記入する。

○:学習した内容 ◎:学習した内容をおおむね習得している

* まだ学習していない内容については、空欄にする。

* 小学部 3 段階の内容を習得し、一部、小学校学習指導要領の内容を発展的に取り扱っている場合は、備考欄に「小○学年」と記入する。