

# 【学びの履歴】中学部 教科一覧

中学部	学年	氏名
-----	----	----

記入日 年 月 日

	1段階		習得状況	2段階		習得状況	備考欄	
国語	知識及び技能	言葉の特徴や使い方		知識及び技能	言葉の特徴や使い方			
		話や文章の中に含まれる情報の扱い方			話や文章の中に含まれる情報の扱い方			
		我が国の言語文化			我が国の言語文化			
	思考力・判断力・表現力等	聞くこと・話すこと		思考力・判断力・表現力等	聞くこと・話すこと			
		書くこと			書くこと			
		読むこと			読むこと			
社会	社会参加ときまり			社会参加ときまり				
	公共施設と制度			公共施設と制度				
	地域の安全			地域の安全				
	産業と生活			産業と生活				
	我が国の地理や歴史			我が国の地理や歴史				
	外国の様子			外国の様子				
数学	数と計算	整数の表し方		数と計算	整数の表し方			
		整数の加法及び減法			整数の加法及び減法			
		整数の乗法			整数の乗法			
	図形	図形			図形	図形		
						面積		
						角の大きさ		
	測定	量の単位と測定		変化と関係	伴って変わる二つの数量			
		時刻や時間			二つの数量の関係			
	データの活用	身の回りにあるデータを簡単な表やグラフで表したり読み取ったりすること		データの活用	データを表やグラフで表したり、読み取ったりすること			
理科	生命	身の回りの生物		生命	人の体のつくりと運動			
			季節と生物					
	地球・自然	太陽と地面の様子		地球・自然	雨水の行方と地面の様子			
						天気の様子		
						月と星		
	物質・エネルギー	物と重さ 風やゴムの力の働き 光や音の性質 磁石の性質 電気の通り道		物質・エネルギー	水や空気と温度			
音楽	表現	歌唱		表現	歌唱			
		器楽			器楽			
		音楽づくり			音楽づくり			
		身体表現			身体表現			
	鑑賞	鑑賞		鑑賞	鑑賞			
共通事項	聴き取ったことと感じとったこととの関わりについて考えること			共通事項	聴き取ったことと感じとったこととの関わりについて考えること			
	音楽を形づくっている要素等について、音楽における働きとかかわらせて理解すること				音楽を形づくっている要素等について、音楽における働きとかかわらせて理解すること			

		1段階		習得状況	2段階		習得状況	備考欄	
美術	表現	日常生活の中で経験したことや思ったこと、材料などを基に、表したいことや表し方を考えて、描いたり、つくったり、それらを飾ったりすること			表現	経験したことや想像したこと、材料などを基に、表したいことや表し方を考えて、描いたり、つくったり、それらを飾ったりすること			
	鑑賞	自分たちの作品や身近な造形品の鑑賞			鑑賞	自分たちの作品や美術作品などの鑑賞			
	共通事項	形や色彩、材料や光などの特徴について理解すること 造形的な特徴などからイメージを捉えること			共通事項	形や色彩、材料や光などの特徴について理解すること 造形的な特徴などからイメージを捉えること			
保健 体育	体づくり運動			体づくり運動					
	器械運動			器械運動					
	陸上運動			陸上運動					
	水泳運動			水泳運動					
	球技			球技					
	武道			武道					
	ダンス			ダンス					
	保健(健康・安全に関する事項)			保健(健康・安全に関する事柄)					
職業・ 家庭	職業分野	職業生活	働くことの意義		職業分野	職業生活	働くことの意義		
			職業				職業		
		情報機器の活用				情報機器の活用			
		産業現場等における実習				産業現場等における実習			
	家庭分野	家族・ 家庭生活	自分の成長と家族			家族・ 家庭生活	自分の成長と家族		
			家庭生活と役割				家庭生活と役割		
			家庭生活における余暇				家庭生活における余暇		
			幼児の生活と家族				家族や地域の人々との関わり		
		衣食住の 生活	食事の役割			衣食住の 生活	食事の役割		
			調理の基礎				栄養を考えた食事		
			衣服の着用と手入れ				調理の基礎		
			快適な住まい方				衣服の着用と手入れ		
消費生活 ・環境	身近な消費生活			消費生活 ・環境	身近な消費生活				
	環境に配慮した生活				環境に配慮した生活				
※外国語	知識及び 技能	英語の特徴等		英語の音声や基本的な表現					
				日本と外国の言語や文化					
	思考力・ 判断力・ 表現力等	情報を整理し、表現したり、伝え合ったりすること		日常生活に関する簡単な事柄について、伝えたいことを考え、簡単な語などや基本的な表現を使って伝え合うこと 日常生活に関する簡単な事柄について、自分の気持ちや考えなどが伝わるよう、工夫して質問をしたり、質問に答えたりすること					

※生徒や学校の実態を考慮し、必要に応じて設けることができる教科

■ 特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(H29)に示される各教科の「目標」に照らして、その「内容」の習得状況を記入する。

○:学習した内容 ◎:学習した内容をおおむね習得している

- \* まだ学習していない内容については、空欄にする。
- \* 中学部2段階の内容を習得し、目標を達成して小・中学校学習指導要領の内容を発展的に取り扱っている場合は、備考欄に「中〇学年」「小〇学年」と記入する。
- \* 中学部の段階の指導が難しい場合は、小学部の目標や内容を参考にする。しかしながら、教科の名称までを替えることはできないことに留意する。(小学部の「学びの履歴」シートを参照)