

【学びの履歴】高等部 教科一覧

高等部	学年	氏名
-----	----	----

記入日 年 月 日

	1段階		習得状況	2段階		習得状況	備考欄	
国語	知識及び技能	言葉の特徴や使い方		知識及び技能	言葉の特徴や使い方			
		話や文章の中に含まれる情報の扱い方			話や文章の中に含まれる情報の扱い方			
		我が国の言語文化			我が国の言語文化			
	思考力・判断力・表現力等	聞くこと・話すこと		思考力・判断力・表現力等	聞くこと・話すこと			
書くこと			書くこと					
		読むこと			読むこと			
社会	社会参加ときまり			社会参加ときまり				
	公共施設の役割と制度			公共施設と制度				
	我が国の国土の自然環境と国民生活			我が国の国土の自然環境と国民生活				
	産業と生活			産業と生活				
	我が国の国土の様子と国民生活、歴史			我が国の国土の様子と国民生活、歴史				
	外国の様子			外国の様子				
数学	数と計算	整数の表し方		数と計算	整数の性質及び整数の構成			
		整数及び小数の表し方						
		概数						
		整数の加法及び減法						
		整数の乗法						
		整数の除法						
		小数とその計算				分数		
		小数の乗法及び除法						分数の加法及び減法
		分数とその計算						分数の乗法と除法
		数量の関係を表す式						数量の関係を表す式
	計算に関して成り立つ性質							
	図形	平面図形		図形	平面図形			
		立体図形			身の回りにある形の概形やおよその面積			
		ものの位置			平面図形の面積			
		平面図形の面積			立体図形の体積			
	変化と関係	伴って変わる二つの数量		変化と関係	伴って変わる二つの数量			
		異種の二つの量の割合として捉えられる数量			二つの数量の関係			
		二つの数量の関係						
	データの活用	データの収集とその分析		データの活用	データの収集とその分析			
		測定した結果を平均する方法			起こり得る場合			
理科	生命	植物の発芽、成長、結実		生命	人の体のつくりと働き			
		動物の誕生			植物の養分と水の通り道			
					生物と環境			
	地球・自然	流れる水の働きと土地の変化		地球・自然	土地のつくりと変化			
		天気の変化			月と太陽			
	物質・エネルギー	物の溶け方		物質・エネルギー	燃焼の仕組み			
		電流の働き			水溶液の性質			
						てこの規則性		
					電気の利用			

■ 特別支援学校高等部学習指導要領(H31)に示される各教科の「目標」に照らして、その「内容」の習得状況を記入する。

○:学習した内容 ◎:学習した内容をおおむね習得している

- * まだ学習していない内容については、空欄にする。
- * 高等部2段階の内容を習得し、目標を達成して高等学校、小・中学校学習指導要領の内容を発展的に取り扱っている場合は、備考欄に「高〇学年」「中〇学年」「小〇学年」と記入する。
- * 高等部の段階の指導が難しい場合は、中学部、小学部の目標や内容を参考にする。しかしながら、教科の名称までを替えることはできないことに留意する。(中学部、小学部の「学びの履歴」シートを参照)

		1段階		習得状況	2段階		習得状況	備考欄
音楽	表現	歌唱			表現	歌唱		
		器楽			器楽			
		創作			創作			
		身体表現			身体表現			
	鑑賞	鑑賞			鑑賞	鑑賞		
共通事項	知覚したことと感受したこととの関わりについて考えること				共通事項	知覚したことと感受したこととの関わりについて考えること		
	音楽を形づくっている要素等について、音楽の構造とのかかわりについて理解すること				共通事項	音楽を形づくっている要素等について、音楽の構造とのかかわりについて理解すること		
美術	表現	感じ取ったことや考えたこと、目的や機能などを基に、描いたり、つくったりすること			表現	感じ取ったことや考えたこと、目的や機能などを基に、描いたり、つくったりすること		
	鑑賞	美術作品や生活の中の美術の働き、美術文化などの鑑賞			鑑賞	美術作品や生活の中の美術の働き、美術文化などの鑑賞		
	共通事項	形や色彩、材料や光などの働きを理解すること				共通事項	形や色彩、材料や光などの働きを理解すること	
造形的な特徴などから全体のイメージを捉えることを理解すること				共通事項	造形的な特徴などから全体のイメージを捉えることを理解すること			
保健体育	体づくり運動				体づくり運動			
	器械運動				器械運動			
	陸上競技				陸上競技			
	水泳				水泳			
	球技				球技			
	武道				武道			
	ダンス				ダンス			
	体育理論				体育理論			
	保健				保健			
職業	職業生活	勤労の意義			職業生活	勤労の意義		
		職業			職業			
	情報機器の活用				情報機器の活用			
	産業現場等における実習				産業現場等における実習			
家庭	家族・家庭生活	自分の成長と家族			家族・家庭生活	自分の成長と家族		
		家庭生活での役割と地域との関わり			家庭生活	家庭生活での役割と地域との関わり		
		家庭生活における健康管理と余暇			家庭生活	家庭生活における健康管理と余暇		
		乳幼児や高齢者などの生活			家庭生活	乳幼児や高齢者などの生活		
	衣食住の生活	食事の役割			衣食住の生活	必要な栄養を満たす食事		
		日常食の調理			衣食住の生活	日常食の調理		
		衣服の選択			衣食住の生活	衣服の手入れ		
		布を用いた製作			衣食住の生活	布を用いた製作		
		住居の基本的な機能と快適で安全な住まい方			衣食住の生活	住居の基本的な機能と快適で安全な住まい方		
	消費生活・環境	消費生活			消費生活	消費生活		
消費者の基本的な権利と責任			消費生活・環境	消費者の基本的な権利と責任				
※外国語	知識及び技能	英語の特徴等			知識及び技能	英語の特徴等		
	思考力・判断力・表現力等	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすること			思考力・判断力・表現力等	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすること		
※情報	情報社会の問題解決				情報社会の問題解決			
	コミュニケーションと情報デザイン				コミュニケーションと情報デザイン			
	情報通信ネットワークとデータの活用				情報通信ネットワークとデータの活用			

※生徒や学校の実態を考慮し、必要に応じて設けることができる教科