

【学びの履歴】各教科

特別支援学校高等部学習指導要領(H31) P180～188参照

高等部【社会】目標

社会的な見方・考え方を働かせ、社会的事象について関心をもち、具体的に考察する活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
(1) 地域や我が国の国土の地理的環境、現代社会の仕組みや働き、地域や我が国の歴史や伝統と文化及び外国の様子について、様々な資料や具体的な活動を通して理解するとともに、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	(2) 社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考えたり、自分の生活と結び付けて考えたり、社会への関わり方を選択・判断したりする力、考えたことや選択・判断したことを適切に表現する力を養う。	(3) 社会に主体的に関わろうとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚、我が国の国土と歴史に対する愛情、我が国の将来を担う国民としての自覚、世界の国々の人々と共に生きていくことの大切さについての自覚などを養う。

【1段階】

学習の問題を追究・解決する活動を通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
ア 我が国の国土の様子と国民生活、自然環境の特色、先人の業績や優れた文化遺産、社会参加するためのきまり、公共施設の役割と制度、農業や水産業の現状、産業と経済との関わり、外国の様子について、様々な資料や具体的な活動を通して、社会生活との関連を踏まえて理解するとともに、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	イ 社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力、自分の生活と結び付けて考える力、社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。	ウ 社会に主体的に関わろうとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚、我が国の国土に対する愛情、我が国の歴史や伝統を大切に国を愛する心情、我が国の産業の発展を願い我が国の将来を担う国民としての自覚や平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きることの大切さについての自覚を養う。

【2段階】

学習の問題を追究・解決する活動を通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
ア 我が国の国土の様子と国民生活、自然環境の特色、先人の業績や優れた文化遺産、社会参加するためのきまり、公共施設の役割と制度、工業の現状、産業と情報との関わり、外国の様子について、様々な資料や具体的な活動を通して、社会生活との関連を踏まえて理解するとともに、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	イ 社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力、自分の生活と結び付けて考える力、社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを適切に表現する力を養う。	ウ 社会に主体的に関わろうとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚、我が国の国土に対する愛情、我が国の歴史や伝統を大切に国を愛する心情、我が国の産業の発展を願い我が国の将来を担う国民としての自覚や平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きることの大切さについての自覚を養う。

■ 特別支援学校高等部学習指導要領(H31)に示される各教科の「目標」に照らして、その「内容」の習得状況を記入する。

○:学習した内容 ◎:学習した内容をおおむね習得している

- * まだ学習していない内容については、空欄にする。
- * 高等部2段階の内容を習得し、一部、高等学校や小・中学校学習指導要領の内容を発展的に取り扱っている場合は、別紙様式に記入する。
- * 高等部の段階の指導が難しい場合は、中学部、小学部の目標や内容を参考にする。しかしながら、教科の名称までを替えることはできないことに留意する。

【学びの履歴】各教科

特別支援学校高等部学習指導要領(H31) P180～188参照

高等部【社会】1段階

目標

学習の問題を追究・解決する活動を通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
ア 我が国の国土の様子と国民生活、自然環境の特色、先人の業績や優れた文化遺産、社会参加するためのきまり、公共施設の役割と制度、農業や水産業の現状、産業と経済との関わり、外国の様子について、様々な資料や具体的な活動を通して、社会生活との関連を踏まえて理解するとともに、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	イ 社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力、自分の生活と結び付けて考える力、社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。	ウ 社会に主体的に関わろうとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚、我が国の国土に対する愛情、我が国の歴史や伝統を大切に国を愛する心情、我が国の産業の発展を願い我が国の将来を担う国民としての自覚や平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きることの大切さについての自覚を養う。

内容

	1学年	2学年	3学年
ア 社会参加ときまり (ア) 社会参加するために必要な社会生活に関わる学習活動 ㉞ 地域の人々と互いに協力することの大切さを理解し、自分の役割や責任を果たすための知識や技能を身に付けること。 ㉟ 社会生活の中で状況を的確に判断し、自分の役割と責任について考え、表現すること。 (イ) 社会生活を営む上で大切な法やきまりに関わる学習活動 ㉞ 社会生活を営む上で大切な法やきまりがあることを理解すること。 ㉟ 社会生活を営む上で大切な法やきまりの意義と自分との関わりについて考え、表現すること。			
イ 公共施設の役割と制度 (ア) 公共施設の役割に関わる学習活動 ㉞ 生活に関係の深い公共施設や公共物の役割とその必要性を理解すること。 ㉟ 生活に関係の深い公共施設や公共物の利用の仕方を調べ、適切な活用を考え、表現すること。 (イ) 制度に関わる学習活動 ㉞ 我が国の政治の基本的な仕組みや働きについて理解すること。 ㉟ 国や地方公共団体の政治の取組について調べ、国民生活における政治の働きを考え、表現すること。			
ウ 我が国の国土の自然環境と国民生活 (ア) 我が国の国土の自然環境と国民生活との関連に関わる学習活動 ㉞ 自然災害は国土の自然条件などと関連して発生していることや、自然災害が国土と国民生活に影響を及ぼすことを理解すること。 ㉟ 関係機関や地域の人々の様々な努力により公害の防止や生活環境の改善が図られてきたことを理解するとともに、公害が国土の環境や国民の生活に影響を及ぼすことを理解すること。 ㊱ 災害の種類や発生の位置や時期、防災対策などに着目して、国土の自然災害の状況を捉え、自然条件との関連を考え、表現すること。 ㊲ 公害の発生時期や経過、人々の協力や努力などに着目して、公害防止の取組を捉え、その働きを考え、表現すること。			
エ 産業と生活 (ア) 我が国の農業や水産業における食料生産に関わる学習活動 ㉞ 我が国の食料生産は、自然条件を生かして営まれていることや、国民の食料を確保する重要な役割を果たしていることを理解すること。 ㉟ 食料生産に関わる人々は、生産性や品質を高めるよう努力したり輸送方法や販売方法を工夫したりして、良質な食料を消費地に届けるなど、食料生産を支えていることを理解すること。 ㊱ 生産物の種類や分布、生産量の変化などに着目して、食料生産の概要を捉え、食料生産が国民生活に果たす役割を考え、表現すること。 ㊲ 生産の工程、人々の協力関係、技術の向上、輸送、価格や費用などに着目して、食料生産に関わる人々の工夫や努力を捉え、その働きを考え、表現すること。			
オ 我が国の国土の様子と国民生活、歴史 (ア) 我が国の国土の様子と国民生活に関わる学習活動 ㉞ 我が国の国土の地形や気候の概要を理解するとともに、人々は自然環境に適応して生活していることを理解すること。 ㉟ 地形や気候などに着目して、国土の自然などの様子や自然条件から見て特色ある地域の人々の生活を捉え、国土の自然環境の特色やそれらと国民生活との関連を考え、表現すること。 (イ) 我が国の歴史上の主な事象に関わる学習活動 ㉞ 我が国の歴史上の主な事象を手掛かりに、関連する先人の業績、優れた文化遺産などを理解すること。 ㉟ 世の中の様子、人物の働きや代表的な文化遺産などに着目して、我が国の歴史上の主な事象を捉え、世の中の様子の変化を考え、表現すること。			
カ 外国の様子 (ア) グローバル化する世界と日本の役割に関わる学習活動 ㉞ 異なる文化や習慣を尊重し合うことが大切であることを理解すること。 ㉟ 外国の人々の生活の様子などに着目して、日本の文化や習慣との違いについて考え、表現すること。			

【学びの履歴】各教科

特別支援学校高等部学習指導要領(H31) P180～188参照

高等部【社会】2段階

目標

学習の問題を追究・解決する活動を通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
ア 我が国の国土の様子と国民生活、自然環境の特色、先人の業績や優れた文化遺産、社会参加するためのきまり、公共施設の役割と制度、工業の現状、産業と情報との関わり、外国の様子について、様々な資料や具体的な活動を通して、社会生活との関連を踏まえて理解するとともに、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	イ 社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力、自分の生活と結び付けて考える力、社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを適切に表現する力を養う。	ウ 社会に主体的に関わろうとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚、我が国の国土に対する愛情、我が国の歴史や伝統を大切に国を愛する心情、我が国の産業の発展を願い我が国の将来を担う国民としての自覚や平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きることの大切さについての自覚を養う。

内容

内容	1学年	2学年	3学年
ア 社会参加ときまり (ア) 社会参加するために必要な社会生活に関わる学習活動 ㉞ 社会の中で互いに協力しながら、社会生活に必要な知識や技能を身に付けること。 ㉟ 社会生活の中で状況を的確に判断し、国民としての権利及び義務、それに伴う責任について考え、表現すること。 (イ) 社会生活営む上で大切な法やきまりに関わる学習活動 ㉞ 社会の慣習、生活に関係の深い法やきまりを理解すること。 ㉟ 社会の慣習、生活に関係の深い法やきまりの意義と自分との関わりについて考え、表現すること。			
イ 公共施設の役割と制度 (ア) 公共施設の役割に関わる学習活動 ㉞ 地域における公共施設や公共物の役割とその必要性を理解すること。 ㉟ 地域における公共施設や公共物の利用の仕方を調べ、適切な活用を考え、表現すること。 (イ) 制度に関わる学習活動 ㉞ 生活に関係の深い制度について理解すること。 ㉟ 生活に関係の深い制度について調べ、その活用を考え、表現すること。			
ウ 我が国の国土の自然環境と国民生活 (ア) 我が国の国土の自然環境と国民生活との関連に関わる学習活動 ㉞ 自然災害から国土を保全し国民生活を守るために国や県などが様々な対策や事業を進めていることを理解すること。 ㉟ 国土の環境保全について、自分たちにできることなどを考え、表現すること。			
エ 産業と生活 (ア) 我が国の工業生産に関わる学習活動 ㉞ 我が国では様々な工業生産が行われていることや、国土には工業の盛んな地域が広がっていること及び工業製品は国民生活の向上に重要な役割を果たしていることを理解すること。 ㉟ 工業生産に関わる人々は、消費者の需要や社会の変化に対応し、優れた製品を生産するよう様々な工夫や努力をして、工業生産を支えていることを理解すること。 ㊱ 工業の種類、工業の盛んな地域の分布、工業製品の改良などに着目して、工業生産の概要を捉え、工業生産が国民生活に果たす役割を考え、表現すること。 ㊲ 製造の工程、工場相互の協力関係、優れた技術などに着目して、工業生産に関わる人々の工夫や努力を捉え、その働きを考え、表現すること。 (イ) 我が国の産業と情報との関わりに関わる学習活動 ㉞ 大量の情報や情報通信技術の活用は様々な産業を発展させ、国民生活を向上させていることを理解すること。 ㉟ 情報の種類、情報の活用の仕方などに着目して、産業における情報活用の現状を捉え、情報を生かして発展する産業が国民生活に果たす役割を考え、表現すること。			
オ 我が国の国土の様子と国民生活、歴史 (ア) 我が国の国土の様子と国民生活に関わる学習活動 ㉞ 世界における我が国の国土の位置、国土の構成、領土の範囲などを大まかに理解すること。 ㉟ 世界の大陸と主な海洋、主な国の位置、海洋に囲まれ多数の島からなる国土の構成などに着目して、我が国の国土の様子を捉え、その特色を考え、表現すること。 (イ) 我が国の歴史上の主な事象に関わる学習活動 ㉞ 我が国の歴史上の主な事象を手掛かりに、世の中の様子の変化を理解するとともに、関連する先人の業績、優れた文化遺産を理解すること。 ㉟ 世の中の様子、人物の働きや代表的な文化遺産などに着目して、我が国の歴史上の主な事象を捉え、世の中の様子の変化を考え、表現すること。			
カ 外国の様子 (ア) グローバル化する世界と日本の役割に関わる学習活動 ㉞ 我が国は、平和な世界の実現のために国際連合の一員として重要な役割を果たしたり、諸外国の発展のために援助や協力を行ったりしていることを理解すること。 ㉟ 地球規模で発生している課題の解決に向けた連携・協力などに着目して、国際社会において我が国が果たしている役割を考え、表現すること。			