

自立活動 実態把握情報収集シート

健康の保持

心理的な安定

人間関係の形成

環境の把握

身体の動き

コミュニケーション

付せんに児童（生徒）の実態を書き、それぞれの区分で整理します。なお、自立活動の区分に整理することが分からない場合は、☆「自立活動の指導のための早見表（例示）」をご覧ください。実態を整理した後、課題同士の関連を考えてみましょう。