（別紙様式）

令和４年度　福島県特別支援教育センター　専門研修講座№6　演習資料

支援策の再検討をしよう

 学校名

 氏　名

|  |
| --- |
| 「　　　　　　　　　　　　　　　　　」について |
| 指導上の課題 |  |
| これまでの支援内容 |  |
| 対象の幼児児童生徒の姿　 |
| ＜学習面＞ | ＜生活面＞ |
| ＜コミュニケーション面＞ | ＜運動面＞ |
| ＜諸検査等から＞ | ＜環境面＞ |

（別紙様式）

令和４年度　福島県特別支援教育センター　専門研修講座№6　演習資料

支援策の再検討をしよう

 学校名

 氏　名

※　現在かかわっている、幼児児童生徒一人を想定しご記入ください。

※　所属・学年・困難さ・目指す姿を記載する。

（例）「○学校△年　繰り上がりを理解することが難しいAさんが、繰り上がりのある２桁の筆算をすることの出来る支援について」

|  |
| --- |
| 「　　　　　　　　　　　　　　　　　」について |
| 指導上の課題 | ※　指導上の課題を簡潔にご記入ください。 |
| これまでの支援内容 | ※　これまで実施してきた支援内容を簡潔にご記入ください。内容が分かる写真の添付でもよいです。 |
| 対象の幼児児童生徒の姿　 |
| ＜学習面＞ | ＜生活面＞ |
| ＜コミュニケーション面＞ | ＜運動面＞ |
| ＜諸検査等から＞※　実施している諸検査の名称やその結果、分析等を記入してください。 | ＜環境面＞ |

※　対象とする幼児児童生徒について、項目ごとに思い当たる姿をご記入ください。

※　各項目について、具体的な姿、数値等に加え、得意なこと・苦手なこと・本人の思いも記載してください。

※　記入できるところまでで提出してください。

※　演習で分類しやすいように、ひとつの姿をひとつの文にしてご記入ください。

※　実施していないものや明確になっていない点は、記入しなくて結構です。

※　当日は、気づいたことを追記しながら、演習を進めていく予定です。

※　記載する内容が多い場合は、シートが２枚になっても構いません。

※　７月２０日（水）午後５時までに、下記のメールアドレスへ送信してください。

・ファイル名：　専門06　○○学校（氏　名）

・専門研修専用メールアドレス　：　sc-senmon@momo.fcs.ed.jp