（別紙様式）

令和４年度 福島県特別支援教育センター 専門研修講座№12　協議資料

特別支援学校における重度・重複障がいのある児童生徒のかかわりを考える

学校名

氏　名

|  |  |
| --- | --- |
| ＜対象児童生徒について＞　　※個人が特定されないように配慮してください。 | |
| 学部［　　　　］　　　学年  ［主な実態］ | ［個別の教育支援計画に書いた目標］ |
| 子どもにとって「伝わる」「伝えたい」存在になるために実践していること  　その実践の中で考えたこと（悩み、葛藤、ひらめき、気づき等） | |
| 〔「伝わる」「伝えたい」存在になるために実践していること〕  ※子どもとのかかわり方、子どもが伝えていることの受け止め方、子どもがより良く伝えるために工夫していることなど | [実践のなかで感じた悩みや葛藤] |
| [実践のなかでひらめいたこと、気づいたこと] |

※６月１５日（水）午後５時までに提出する。（専門研修専用メール： sc-senmon@momo.fcs.ed.jp ）