（別紙様式）令和４年度　福島県特別支援教育センター　専門研修講座№16　協議資料

ＩＣＴ活用のブラッシュアップに向けて

　学校名　 学校 氏　名

　学校生活全般で、ＩＣＴを活用することによって「主体的な学び」につながるような工夫について、実践した活動や場面を取り上げ記入してください。提出された内容は受講者への配付資料とする他、後日本センターＷｅｂサイトの教材ポータルへの掲載を行う場合がありますので、承諾の可否についても記入してください。なお、事例については個人情報や著作権の保護に留意して作成してください。

|  |  |
| --- | --- |
| 児童生徒の状況  （簡潔に） |  |
| ＩＣＴの  活用  ※写真等も含め  具体的に | ＜活用のねらい＞  ＜活用の様子＞ |
| ＩＣＴ活用に  よる児童生徒の  学びの姿 |  |
| 本センター  Webサイト  への掲載 | 掲載を　　☐ 承諾する　　☐ 承諾しない　　※どちらかに☑ |
| 協議の際の  グループ希望  ※どれかに☑ | ☐Ａグループ（観察・情報収集→実験・調査→まとめ・考察）  　☐Ｂグループ（ 意見・感想→整理・構造化→まとめ・発表  　☐Ｃグループ（体験・実技→試行錯誤→まとめ・言語化） |

※７月２９日（金）午後５時までに提出する。（専門研修専用メール： sc-senmon@momo.fcs.ed.jp）