

# 「通常の学級で学ぶ児童生徒の多様な学びに応じた指導の充実

## 「個々の可能性を伸ばすー」

日時	平成29年9月22日(金)	受講者	15名
目的	通常の学級における多様な学びに応じた指導や支援について研修を行い、指導力の向上を図る。		
講義	「通常の学級で学ぶ児童生徒の多様な学びと授業」 特別支援教育センター 指導主事 渡部 和幸		
実践発表	「通常の学級における児童生徒の多様性に応じた授業」 福島市立福島第一小学校 教諭 石井美智子 氏		
演習・協議	「個々の可能性を伸ばす指導と支援」 特別支援教育センター 指導主事 富村 和哉		
<p>&lt;講義&gt; 「通常の学級で学ぶ児童生徒の多様な学びと授業」 多様な児童生徒の学びの理解と授業づくりについて、考え方を体験や演習等も取り入れて学びました。</p> <p>○多様性を理解するために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の特性を理解することの意義</li> <li>・児童生徒の特性を理解する方法について</li> </ul> <p>○授業づくりのヒント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ユニバーサルデザインの授業づくり、個に応じた指導 特別な場での指導の具体例</li> <li>・児童生徒の特性に応じた具体的な指導例</li> </ul>	<p>&lt;実践発表&gt; 「通常の学級における児童生徒の多様性に応じた授業」 児童の多様性に応じた指導について、学級づくりの視点と授業づくりの視点から御講義をいただきました。</p> <p>&lt;学級づくりの視点から&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ルールの明確化</li> <li>○保護者との協力体制</li> <li>○教室環境の整備 等</li> </ul> <p>&lt;授業づくりの視点から&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○聞く態勢づくり</li> <li>○子ども同士の学び合い 等</li> </ul>		
<p>&lt;演習・協議&gt; 「個々の可能性を伸ばす指導と支援」 午後は、午前中の講義・実践発表で得た情報や知識を、具体的に体験や実感を伴いながら、それをこれからの指導で生かせるように以下のような演習と協議を行いました。</p> <p>&lt;演習&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者理解・他者受容について理解を深めるために、「そうなんだねゲーム」「感情のタワー」「リフレーミング」などを行いました。</li> </ul>	<p>&lt;協議&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校種混合のグループに分かれて、今後の指導の工夫・改善に向けて協議しました。</li> </ul>	   	
受講者の感想			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 違う校種の先生と話し合うことができ、有意義な協議ができた。(小学校教諭)</li> <li>○ 授業づくりのポイントや現場での実際の対応方法について、勉強になった。(中学校教諭)</li> <li>○ 実践してみようと思うことがたくさんあった。(中学校教諭)</li> <li>○ 通常学級での指導の困難さを感じていたので、様々なヒントを得ることができた。(高等学校教諭)</li> <li>○ どのように指導したらよいか迷っていたが、様々な先生からアドバイスをいただき勉強になった。(高等学校教諭)</li> <li>○ 小・中・高と年齢や学習内容は異なるが、指導のポイントになることは一緒だと再認識できた。(高等学校教諭)</li> </ul>			