

「コーディネートハンドブックの活用に当たって」

知りたいこと！の検索

「インクル?」「通級?」
よく耳にするけど、実際は…
分からない言葉? 学びの場?

第Ⅰ章「みんなで共生社会 を目指すために」

【共生社会】【インクルーシブ教育システム】
【発達障害者支援法】【通級】【特別支援
学級】【特別支援学校】等

みんなが認め合う学校にするには?
校内の支援体制って具体的には?

第Ⅱ章「インクルーシブ教 育システム推進のために」

【多様性に応じた学級・授業】【実践例】
【全校的な教育支援体制】
【「気になる児童生徒」
のための校内把握シート】等

気になる児童生徒に
どう支援すればいいの?

第Ⅲ章「気になる児童生徒の 支援や指導の充実のために」

【障がいのある児童生徒などへの各教科の
配慮】
【合理的配慮について】
【個別の教育支援計画】
【個別の指導計画】等

保護者、関係機関との連携、
具体的には?連携先の情報は?

第Ⅳ章「校外の機関との連携 のために」

【保護者との連携】
【SC・SSW との連携】
【医療との連携】
【福祉との連携】
【就労】
【教育相談力向上】
【連携機関情報】等

他の学校の取り組みは?
何をやっているの?

第Ⅴ章「具体的な実践から学 ぶために」

【小・中学校、高等学校の具体的実践】