個別の指導計画

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **氏名** |  | **学年** |  |

**●本人が教科学習で抱えている制約や困難さ**

|  |
| --- |
| □①見えにくさ　　□②聞こえにくさ　　□③道具の操作の困難さ　　□④移動上の制約□⑤健康面や安全面での制約　　□⑥発音のしにくさ　□⑦心理的な不安定　□⑧人間関係形成の困難さ　　□⑨読み書きや計算等の困難さ　□⑩注意の集中を持続することの困難さ　（他）□記憶することの苦手さ　□自由に表現していく困難さ　その他 |
| **障がい名等** |  |

＊その他　必要な情報は、個別の教育支援計画に明記している。

●**「きめ細やかに指導をするために」各教科の困難さにおける指導内容や指導方法の工夫**

実施期間　年　月　日　～　評価　年　月　日　　　　＊配慮番号は上記の１０の視点に対応

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教科** | **配慮****番号** | **●困難さ○指導の工夫の意図、手立て** | **評価** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **全体的に共通する配慮事項** |  |  |  |